

Bachelor of Education (B.Ed.)
Examination: April-2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 22/04/2025	I	Childhood and Growing up	03.00 pm to 06.00 pm	1001	75

निर्देश:

प्र.१ प्रत्येक उपप्रश्न का उत्तर लिखे ।

४०

क) जन्मजात क्षमताओं और बाहरी वातावरण के बीच अंतःक्रिया को ध्यान में रखते हुए विकासात्मक प्रभावों की भूमिका की जांच करें। चर्चा करे की प्रकृति, पोषण और परिपक्वता किस प्रकार किसी व्यक्ति के विकास को आकार देते हैं।

१०

या

क) वृद्धि एवं विकास की अवधारणाओं को समझाइए। विकास के सिद्धांतों पर चर्चा करें।

१०

ख) किशोरावस्था के दौरान भावनात्मक विकास की व्याख्या करें। एक बच्चे के भावनात्मक विकास में स्कूल की भूमिका लिखिए।

१०

या

ख) उत्तर बाल्यावस्था और किशोरवस्था के दौरान एरिक्सन के विकास के मनोसामाजिक चरणों पर चर्चा करें। इन महत्वपूर्ण चरणों के दौरान मनोसामाजिक विकास को सुविधाजनक बनाने के लिए उपयुक्त शिक्षण कार्यक्रम आयोजित करने में माता-पिता और शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें।

१०

ग) विद्यार्थियों के बीच वैयक्तिक अंतर की अवधारणा पर चर्चा करें। स्कूल में विद्यार्थियों के बीच व्यक्तित्व संबंधी अंतर किस प्रकार प्रकट होते हैं तथा इसका शिक्षकों के शिक्षण पर क्या प्रभाव पड़ता है?

१०

या

ग) सामाजिक – सांस्कृतिक विशेषताओं जैसे घरेलू वातावरण, लिंग, भाषा और जातीय पृष्ठभूमि के शैक्षिक प्रभावों की व्याख्या करें। ये कारक कक्षा में सीखने और व्यक्तित्व विकास को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

घ) व्यक्तित्व और आत्म-अवधारणा को परिभाषित करें। कक्षा गतिविधियों और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों के माध्यम से व्यक्तित्व, आत्म-अवधारणा और नेतृत्व गुणों का विकास कैसे करें?

१०

या

Downloaded at 22-04-2025 14:01:44
घ) समायोजन की अवधरण को समझाइए। किशोरावस्था के दौरान सामान्य समायोजन
समस्याओं की पहचान करें। छात्रों को इन समस्याओं का सामना करने में मदद
करने में स्कूल और शिक्षक क्या भूमिका निभा सकते हैं?

प्र.२ निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें ।

क) बायां मस्तिष्क और दायां मस्तिष्क कार्य

या

क) छात्रों की विभिन्न भूमिकाओं और कक्षा गतिविधियों का आयोजन

ख) उत्तर बाल्यावस्था सामाजिक विकास.

या

ख) बच्चों के संज्ञानात्मक विकास पर वायगोत्स्की के विचार

ग) हावर्ड गार्डनर का बहु-बुद्धि सिद्धांत।

या

ग) विभिन्न शिक्षण शैलियाँ

घ) परिपक्वता (Maturity) और इसका सीखने पर प्रभाव.

या

घ) योग्यता (Aptitude) और इसका सीखने पर प्रभाव.

प्र.३ दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

१. निम्नलिखित में से कौन सा कथन विकास की अवधारणा का अर्थ सटीक रूप से समझाता है?

क) समय के साथ किसी व्यक्ति के आकार और वजन में वृद्धि।

ख) जीवन भर शारीरिक, संज्ञानात्मक और भावनात्मक पहलुओं में परिवर्तन की एक क्रमिक प्रक्रिया।

ग) बुनियादी कार्यों और कौशलों को निष्पादित करने की क्षमता।

घ) समय के साथ बुद्धि और स्मृति में परिवर्तन।

२. पियाजे के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में बच्चे केवल मूर्त (प्रत्यक्ष) वस्तुओं के साथ तार्किक रूप से सोचने की क्षमता विकसित करना शुरू करते हैं?

क) संवेदी-कारणात्मक सोच चरण

ख) प्रीऑपरेटिव सोच चरण

ग) ठोस सक्रिय सोच की स्थिति

घ) औपचारिक सोच की स्थिति

३. समावेशी कक्षा — कक्षा में प्रतिभाशाली और रचनात्मक छात्रों के साथ काम करते समय शिक्षकों के लिए निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति उपयुक्त है? १
- क) सभी विद्यार्थियों को बिना किसी संशोणन के एक जैसा पाठ पढाएँ।
- ख) उन्नत शैक्षिक सामग्री और स्वतंत्र अध्ययन के अवसर प्रदान करना।
- ग) उन्हें साथियों के साथ जुड़ने में मदद करने के लिए चिकित्सीय कार्य पर ध्यान केंद्रित करें।
- घ) सभी छात्रों की समान भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए कक्षा गतिविधियों को सीमित करें।
४. समावेशी शैक्षिक वातावरण में शारीरिक विकलांगता, सीखने की विकलांगता और पढ़ने की विकलांगता वाले छात्रों को सहायता प्रदान करने में स्कूलों और शिक्षकों की मुख्य भूमिका क्या है? १
- क) विशेष आवश्यकताओं की अनदेखी करना ताकि केवल शैक्षणिक प्रदर्शन पर ध्यान केंद्रित करना।
- ख) छात्रों की आवश्यकताओं के अनुसार विविध निर्देश प्रदान करना और सुलभ शिक्षण वातावरण का निर्माण करना।
- ग) दिव्यांग छात्रों के लिए अलग कक्षाएँ बनाना।
- घ) कक्षा में धीमी गति से सीखने वाले छात्रों की मदद के लिए प्रतिभाशाली छात्रों को प्रोत्साहित करना।
५. मास्लो के आवश्यकताओं के पदानुक्रम के अनुसार, छात्र के शिक्षण वातावरण में किस आवश्यकता को सबसे पहले पूरा किया जाना चाहिए? १
- क) आत्मसम्मान की आवश्यकता
- ख) स्नेह और प्यार की जरूरत
- ग) सुरक्षा और शारीरिक आवश्यकताएं
- घ) संज्ञानात्मक आवश्यकताएं

प्र.४ नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। १०

रवि एक समावेशी कक्षा का १० वर्षीय छात्र है। उनमें पढ़ने की अक्षमता पाई गयी है, जिसके कारण उनकी औसत बुद्धि और सीखने की प्रबल इच्छा के बावजूद

उनके लिए पढ़ाई करना कठिन हो जाता है। वह अक्सर पढ़ाई से संबंधित हिमवक पूरा करने के लिए संघर्ष करता है।

प्रश्न :

शिक्षिका स्वाती ने रवि की पढ़ने की अक्षमता का निदान कैसे किया होगा?

रवि की स्थिति को देखते हुए, सुश्री स्वाजि कक्षा में समावेशी और सहायक शिक्षण वातावरण कैसे कायम रख सकती हैं?

स्वाति ने कौन सी शिक्षण रणनीति लागू की होगी जिससे यह सुनिश्चित हो सके कि रवि की व्यक्तिगत आवश्यकताएं उसके साथियों के बीच असमानता की भावना पैदा किए बिना पूरी हो जाएं?

*** समाप्त ***

Bachelor of Education (B.Ed.)
Examination: April-2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 22/04/2025	I	Childhood and Growing up	03.00 pm to 06.00 pm	1001	75

Instructions:

- Write answer of each sub questions** **40**
- a) Examine the role of development influences. Considering the interaction between innate potential and the external environment. Discuss how nature, nature growth, and maturation shape and individual's development 10
- OR**
- a) Explain the concepts of growth and development. Discuss the principles of development, highlighting the major characteristics that define the process of human development
- b) Explain the emotional development during adolescence. Write the role of school in emotional development of a child 10
- OR**
- b) Discuss Erikson's psychosocial stages of development during later childhood and adolescence. Describe the role of parents and teachers in organizing appropriate learning programs to facilities psychosocial growth during these critical stages.
- c) Discuss the concept of individual differences in learners, how to individual differences in students manifest in school and how does it affect teacher's teaching? 10
- OR**
- c) Explore the educational implications of socio-cultural characteristics such as home environment, gender, language, and ethnic background. How do these factors impact learning and personality development in the classroom?
- d) Define the concept of personality and self-concept. How can the development of personality, self-concept and leadership qualities be facilitated through classroom activities and co-curricular program? 10
- OR**
- d) Explain the concept of adjustment, identify common adjustment problems in adolescence what role can schools and teachers paly in helping students cope with these issue?

Q.2 Write short notes on following

5

- a) Left brain and right brain functions

OR

- a) Viewing different roles of learners and organization of classroom activities.

5

- b) Social development during later childhood

OR

- b) Vygotsky's views on cognitive development

- c) Howard Gardner's theory of Multiple intelligence and its relevance to educational practices.

5

- c) Different learning styles

OR

- d) Maturation and its impact on learning

5

- d) Aptitude and its Impact on learning

OR**Q.3 Choose appropriate answer from given alternatives**

5

1. Which of the following best defines the concept of development?

1

- a) The increase in size and weight of an individual over time.
b) The gradual process of changes in physical, cognitive, and emotional aspects throughout life.

- c) The ability to perform basic tasks and skills
d) The change in intelligence and memory capacity over time.

2. According to piaget, at which stage of cognitive development do children begin to develop the ability to perform logical operation, but only with concrete objects, not abstract concepts?

1

- a) Sensorimotor stage
b) Preparational stage
c) Concrete operational stage
d) Formal Operational stage

3. Which of the following is an appropriate strategy for teachers when working with gifted and creative learners in an inclusive classroom setting?

1

- a) Provide the same lessons to all students without modification
b) Offer advanced learning materials and opportunities for independent study

- c) Focus on remedial work to help them catch up with peers
- d) Limit classroom activities to ensure equal participation from all students
4. What is one key role of the school and teacher in supporting physically challenged, slow learners, and dyslexic learners in an inclusive education environment? 1
- a) Ignoring special needs focusing only on academic performance
- b) Providing differentiated instruction and creating accessible learning environments.
- c) Maintaining separate classrooms for students with disabilities
- d) Encouraging gifted students to help the slower learners in class
5. According to Maslow's hierarchy of needs, which of the following needs must be fulfilled first in a learning environment? 1
- a) Self-esteem needs
- b) Belongingness and love needs
- c) Safety and physiological needs
- d) Cognitive needs

Q.4 Read the following passage and give answer of following questions 10

Ravi is a 10 year-old student in an inclusive classroom, He has been diagnosed with dyslexia, which makes it difficult for him to read and spell words correctly, despite having average intelligence and a strong desire to learn. He often struggles with reading assignment and feels frustrated when he cannot keep up with his peers.

He teacher, Mrs. Swati, is aware of his difficulties and has made efforts to support him.

Questions-considering Ravi's situation, how would teacher Swati have diagnosed Ravi's reading disability?

What features of Reading disability would Swati have noticed?

Given Ravi's situation, how can Ms. Swati maintain an inclusive and supportive learning environment in the classroom

What is learning strategies might Swati have implemented to ensure that Ravi's personal needs are met without crating a sense of inequality among his peers?

End of Paper

**Bachelor of education
Examination: July-2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 29/07/2025	I	Childhood & Growing up	11.00 am To 02.00 pm	1001	75

प्र.9 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें

(80)

अ) वृद्धि और विकास क्या है ? विकास के ऎंच सिद्धांत उधारण सहित लिखिए ।

अथवा

बच्चे से संज्ञानात्मक विकास में मस्तिष्क का महत्व लिखिए ।

ब) एक माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक के रूप में, आप एक छात्र के सामाजिक विकास का ध्यान कैसे रखते हैं ?

अथवा

भावनात्मक बुद्धिमत्ता का अर्थ समझाइये । छात्रों की सामाजिक बुद्धि विकसित करने के लिए उचित शैक्षिक कार्यक्रम आयोजित करने में स्कूल की भूमिका की व्याख्या करें ।

क) व्यक्तिभेदका अर्थ लिखिए । एक शिक्षक के रूप में आप विद्यार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं को कैसे पूरा करते हैं ?

अथवा

आंतरिक और बाह्य व्यक्तित्व लक्ष्यों के विकास को कैसे प्रभावित करते हैं ? स्पष्ट किजीये.

ड) छात्रों की निम्नलिखित समस्याओं के संबंध में स्कूलों और शिक्षकों की क्या भूमिका है ?

१. नशीली दवाओं की लत

२. चिंता

अथवा

व्यक्तित्व क्या है ? छात्र के व्यक्तित्व को विकसित करने के लिए आप स्कूल और कक्षा में कोन सी कक्षा गतिविधियों और सह- पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों की योजना बनाएंगे ?

प्र.२ निम्नलिखित नोट्स लिखें

अ. विकास और शिक्षा के बीच संबंध

अथवा

शिक्षार्थी की विभिन्न भूमिकाएँ

ब. संज्ञानात्मक विकास के बारे में वायगोत्स्की का दृष्टिकोण

अथवा

मनोसामाजिक विकास के लिए एरिकसन का दृष्टिकोण

क. समावेशी शिक्षा प्रणाली में श्रवणबाधित विद्यार्थियों की विशेषताएँ और इसके कारण।

अथवा

सर्जनशील (Creative) छात्रों के लक्षण.

ड. छात्र नेतृत्व विकसित करने के लिए विद्यालय में विभिन्न गतिधियाँ

अथवा

स्कूली विद्यार्थियों के कुसमायोजन के कारण

प्रश्न.३

सही विकल्प चुनें

9. निम्नलिखित में से कौन सा कारक धृष्टि और विकास को प्रभावित करता है ? (09)

ए) दोस्त

बी) स्कूल का माहौल

सी) पारिवारिक पृष्ठभूमि

डी) उपरोक्त सभी

२. 'रचनात्मकता' (Creative) मस्तिष्क का कार्य है.

ए) नवमस्तिष्क- दायां गोलार्ध

बी) नवमस्तिष्क- बायां गोलार्ध

सी) भावनात्मक मस्तिष्क- संपूर्ण

डी) सरीसृप मस्तिष्क- पूर्ण

३. अवधारणात्मक विकास (Cognitive Development) का चरण 'संवेदी कारण सोच द्वारा सुझाया गया है.

ए) पियाजे

बी) कोहलबर्ग

सी) ब्रूनर

डी) एरिकसन

४. 'उत्पादकता' 'बनाम' 'हीनता' मनोसामाजिक संघर्ष विकास के
चरण में उत्पन्न होती है।

- ए) वयस्क (Adult) बी) कौमार्य (Adolescence)
सी) बाल्यावस्था (Childhood) डी) उत्तर बाल्यावस्था (Later Childhood)

५. जिस व्यक्ति में गाने सीखने, गाने बनाने, गाने परफॉर्म करने की
क्षमता होती है, उसके पास..... बुद्धि होती है।

- ए) संगीत बी) दृश्य-स्थानिक
सी) मौखिक-भाषाविज्ञान डी) पारस्परिक

प्र.४ निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उत्तर दें

(१०)

महाराष्ट्र के एक शहर में बिना लाइसेंस के गाड़ी चलाते समय एक १६ वर्षीय लड़का एक कार दुर्घटना में शामिल हो गया, जिससे संपत्ति को काफी नुकसान हुआ और दो पैदल यात्री गंभीर रूप से घायल हो गए। लड़के ने दावा किया कि वह अपने माता-पिता की जानकारी के बिना उनकी कार ले गया क्योंकि वह पास जाना चाहता था।

क्या यह बाल अपराध का मामला है? बाल अपराध क्या है ?

बाल अपराध के इस मामले में शामिल सामाजिक और मनोवैज्ञानिक कारकों पर चर्चा करें।

भविष्य में ऐसी घटनाओं को रोकने के लिए शिक्षकों और अभिभावकों की भूमिका बताएं

.....समाप्त.....

**Bachelor of education
Examination: July-2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 29/07/2025	I	Childhood & Growing up	11.00 am To 02.00 pm	1001	75

Q. 1 Answer the following questions: (40)

- A) What is the growth and development? Write five principles of development with illustration.

OR

Write the importance of brain in cognitive development of child.

- B) As a teacher of a secondary school how do you take care of social development of a learner?

OR

Explain the meaning of Emotional intelligence. Explain role of a school in organizing appropriate learning programs to develop social intelligence of a learner.

- C) Write the meaning of individual difference. As a teacher how do you cater to individual needs of students?

OR

Write the intrinsic and extrinsic personality factors affect on children's development

- D) What is the role of School and teachers during following problems in students?

1. Drug addiction
2. Anxiety

OR

What is personality? What classroom activities and co-curricular program will you plan in the school and in the classroom to develop personality of a learner?

Q. 2 Write short notes in the following

A) Relationship between development and learning.

OR

Various roles of learner

B) Vygotsky's view of cognitive development

OR

Erickson's view of social development

C) Characteristics of hearing impaired learner in the Inclusive set up and causes of it.

OR

Characteristics of creative learners.

D) Various activities in the school for developing leadership of the learner

OR

Causes of Maladjustment of child in the school

Q. 3 Choose the correct alternative

(05)

1. Which of the following factor influencing growth and development?

- A. Friends
- B. School environment
- C. Family background
- D. Above all

2. 'Creativity' is the function of

- A. Neocortex- Right hemisphere
- B. Neocortex- Left hemisphere
- C. Emotional brain- whole
- D. Reptile brain- whole

3. Sensory stage of cognitive development is given by

- A. Piaget
- B. Kohlberg
- C. Bruner
- D. Erikson

4. Psychological crisis Productivity Vs. Inferiority complex occurs in ----- stage of development.
- A. Adult
 - B. Adolescence
 - C. Infancy
 - D. Later childhood
5. A person who has ability to learn, compose, perform songs, having..... Intelligence.
- A. Musical
 - B. Visual- Spatial
 - C. Verbal- Linguistics
 - D. Interpersonal

Q.4 Read the following passage and answer the following.

(10)

In a city of Maharashtra a 16 – year- old boy, driving without a license, was involved in a car accident that resulted in significant property damage and major injuries to two pedestrians. The boy claimed he took his parent's car without their knowledge. Intending to drive around the neighbourhood.

Is that a case of juvenile delinquency? What is juvenile delinquency?

Discuss the social and psychological factors involved in this case of child delinquency.

Suggest the role of teacher and parent to prevent such incidents in the future.

*****End of Paper*****

**Bachelor of Education
EXAMINATION: APRIL - 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 23/04/2025	I	आधुनिक भारतीय शिक्षा	03.00 P.M. To 06.00 P.M.	1002	75

निर्देश : 1) निम्नलिखित में से सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(४०)

प्रश्न. १ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

अ. 'वर्तमान भारतीय समाज में निरक्षरता, लैंगिक असमानता और कन्या भ्रूण हत्या समस्याएँ हैं। उदाहरण सहित चर्चा करें।

या

विभिन्न सामाजिक मूल्य क्या हैं? उदाहरण सहित बताएं कि छात्रों में सामाजिक मूल्यों का विकास कैसे करें?

ब. रवीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा सुझाई गई मुक्तिवादी शिक्षाशास्त्र की व्याख्या करें?

या

शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा पूर्वी एवं पश्चिमी दार्शनिकों की कोई दो परिभाषाएँ समझाइए। वर्तमान शिक्षा प्रणाली में इसका महत्त्व लिखिए।

क. आंतरराष्ट्रीय सद्भाव की संस्था के रूप में अंतरराष्ट्रीय समझ और शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट करें।

या

राष्ट्रीय एकता की अवधारणा को समझाइये? राष्ट्रीय एकता में क्या बाधाएँ हैं और एक शिक्षक के रूप में आप इन बाधाओं को कैसे दूर कर सकते हैं?

ड. समानता क्या है? समानता के संवैधानिक प्रावधानों को उदाहरण सहित समझाइयें

या

स्कूल कितने प्रकार के होते हैं? सामान्य स्कूली शिक्षा प्रणाली के विचार को उदाहरण सहित स्पष्ट करें

(२०)

प्रश्न २ संक्षिप्त उत्तर लिखे

अ. एक पर्यावरण संरक्षण

या

जल साक्षरता

ब. शिक्षा और दर्शन के बीच अंतर्संबंध

या

व्यावसायिक शिक्षा एवं आत्मनिर्भरता हेतु शिक्षा एम. के. गांधी

या

क. वैश्वीकरण

या

निजीकरण

ड. सर्व शिक्षा मिशन

या

ग्रामीण विद्यालय

प्रश्न ३ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

१. भारत में ग्राम समाज के उत्थान के लिए उत्तरदायी कारक क्या था?

अ. कृषि अर्थव्यवस्था ब. पूंजीवादी अर्थव्यवस्था क. सामंती अर्थव्यवस्था

ड. एशियाठीक अर्थव्यवस्था

२. मुख्य रूप से सामाजिक अपयोजना और सामाजिक तनाव से उत्पन्न होने वाली एक सामाजिक समस्या है।

अ. अंधविश्वास ब. धार्मिक संघर्ष क. जातीय भेदभाव ड. अशिक्षा.

(०५)

३. गांधीजी के शिक्षा दर्शन पर आधारित शिक्षा का उद्देश्य क्या था?
 अ. व्यक्तिगत और सामाजिक उद्देश्य का संश्लेषण व व्यक्तिगत उद्देश्य क. सांस्कृतिक लक्ष्य, ई. सामाजिक लक्ष्य
४. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग को कहा जाता है.....
 अ. राधाकृष्णन आयोग व कोठारी आयोग क. हंटर कमिशन, ड. मुदलियार आयोग
५. निष्पक्षता और न्याय को संदर्भित करता है।
 अ. समानता ब. समानता क. समानता ड. कानून के समक्ष समानता

प्रश्न ४ निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उत्तर लिखिए।

(१०)

समाजीकरण प्रक्रिया बच्चों के विकास के लिए महत्वपूर्ण है, क्योंकि यह समाज में उनके एकीकरण की नींव रखती है और उनके व्यवहार, मूल्यों और दृष्टिकोण को आकार देती है। जहां माता-पिता और सहकर्मी एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, वहीं शिक्षक भी बच्चों की समाजीकरण यात्रा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, वहीं शिक्षक भी बच्चे की समाजीकरण यात्रा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। चूंकि बच्चे स्कूल और कक्षा में बहुत समय बिताते हैं, शिक्षक प्रभावशाली व्यक्ति बन जाते हैं जो उनके सामाजिक कौशल, भावनात्मक बुद्धिमता और समग्र सामाजिक विकास को आकार देने में योगदान देते हैं। यह लेख एक बच्चे की समाजीकरण प्रक्रिया में शिक्षकों की आवश्यक भूमिका की पड़ताल करता है।

१. बच्चों का समाजीकरण क्या है?
२. बच्चे के समाजीकरण में शिक्षा की क्या भूमिका है?

Bachelor of Education
EXAMINATION: APRIL - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 23/04/2025	I	Contemporary India & Education	03.00 P.M. To 06.00 P.M.	1002	75

Instruction : 1) Attempt all questions from the following.

Q.1 Answer the following questions. (40)

A- "Illiteracy, Gender disparity and female foeticide are present problems in present Indian Society". Discuss with examples.

OR

What are the social values? How to inculcate social values among the students explain it with examples?

B. Explain the Liberationist Pedagogy suggested by Rabindranath Tagore?

OR

Explain the meaning of Education and explain any two definitions Eastern and Western philosophers. Write the importance of it in current education system.

C. Explain the concept of international understanding and education as an effective agency of international understanding.

OR

Explain the concept of national Integration? What are the barriers of national integration and as a teacher how you can overcome these barriers?

- D. What is mean by equality? Elaborate the constitutional provisions of equality with examples.

OR

What are the different types of school? Elaborate the idea of common schooling system with examples.

Q.2 Writes Short Notes

(20)

- A. Environment Protection

Water Literacy

- B. Interrelationship between education & philosophy

OR

Vocational Education & Education for self-sufficiency suggested by M.K. Gandhi

- C. Globalization

Privatization

- D. Sarv Shiksha Abhiyan

OR

Rural School

Q.3 Objective Type Question

(05)

1. What is the prominent factor which caused to emergence of village society in India.

A. Agricultural Economy B. Capitalist Economy, C. Feudal Economy.
D. Asiatic Economy.

2. is primarily a social problem caused mainly by the social inadequacies and social tensions.
A. Superstitions B. Religious Conflicts C. Communal Disharmony D. Illiteracy
3. What did Gandhiji's philosophy of education stress as aim of education.
A. A synthesis of Individual & Social aim B. Individual Aim. C. Cultural Aim D. Social Aim
4. National Education Commission is known as....
A. Eadhakrishnan Ayog B. Kothari Commission, C. Hunter Commission, D. Mudliar Commission.
5. The term..... refers to fairness and justice
A. Equity B. Equality, C. Sameness D. Equal before law.

Q.4 Case Study / Unseen Passage :

(10)

The socialization process is crucial for a child's development, as it lays the foundation for their integration into society and shapes their behaviors, values, and attitudes. While parents and peers play significant roles, teachers also play a vital part in a child's socialization journey. As children spend a substantial amount of time in school and classrooms, teachers become influential figures who contribute to shaping their social skills, emotional intelligence, and overall social development. This Article explores the essential role of teachers in the socialization process of a child.

1. What is mean by socialization of a child?
2. What is the role of education in socialization of child?

Examination: July - 2025
Bachelor of Education

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
30/07/2025 Wednesday	I	Contemporary India & Education	11.00 am To 02.00 pm	1002	75

INSTRUCTIONS: All Questions are compulsory.

Q.1 Answer the following Questions. (40)

A) Explain challenges; issues & remedies for "Dowry System" – the Burning problem of current Indian society.

OR

A) Explain the inculcation of social values & discuss about the linguistic tolerance.

B) What is Education? Discuss with example aim and objective of Education.

OR

B) Discuss on Educational thoughts & work of any one Educational thinker of India in present educational system.

C) Explain the concept of democracy. Discuss the democracy values with examples.

OR

C) Explain the four pillars of education in Dellar's commission.

D) Explain the right to Education act. Discuss any five provisions regarding right to Education act.

OR

D) State the types of various schools. Write characteristics any two schools.

(20)

Q.2 Write Short Notes :

A) Injustice & violence to women

OR

Superstition

B) Interrelation between Education and philosophical views

OR

Concept of education with various definitions

C) Education & its impact on social stratification

OR

Privatisation

D) Sarva Shiksha Abhiyan

OR

Differential quality in schooling: Variations in school quality.

Q.3 Fill in the blank

(05)

1) Equality in education means

a) Equality in education to all

b) Availability of education resources to all

c) Giving education according to one's ability

d) Giving admission according to one's section

2) Origin of the word 'Education' in Latin means

a) To help to grow

b) To develop a person

c) To help a person to earn

d) To lead out and to train

3) Where the concept of new panchshil was first stated by Dr. Raghunath Mashelkar?

a) Mumbai

b) Pune

c) Delhi

d) Kolkata

4) When the implementation of the right to education out is done?

- a) 2009 b) 2000 c) 1999 d) 2010

5) For Which book Ravindra Nath Tagore got the Nobel prize?

- a) Gitanjali b) Saraswati c) Kadambari d) Non of the above

Q.4

Read the case and answer the following questions.

(10)

Rita comes from Education family. She completes her Ph.D in Biology from SNTD University. After marriage of nearly two years; she becomes pregnant. In her family, her mother in law told her for checking the fetus in the initial stage; as she wants Boy. But Rita refuses for the same. Due to this lot of problem arise in her family which extent up to very high extreme level.

Questions:

1. How can you help Rita to resolve in her problem? Explain your views about it.

*** END OF PAPER***

Examination: July - 2025**Bachelor of Education**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
30/07/2025 Wednesday	I	Contemporary India & Education	11.00 am To 02.00 pm	1002	75

निर्देश: सभी प्रश्न अनिवार्य है।

प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (४०)

ए) "दहेज प्रथा" - वर्तमान भारतीय समाज की ज्वलंत समस्या के मुद्दे ; उपाय और चुनौतियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

ए) सामाजिक मूल्यों की समावेश और भाषाई सहिष्णुता के बारे में चर्चा करें।

बी) शिक्षा क्या है ? शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

अथवा

बी) वर्तमान में भारत के किसी एक शैक्षिक विचारक का शैक्षिक व्यवस्था; शैक्षिक विचारों और कार्य पर चर्चा कीजिए।

सी) लोकतंत्र की अवधारणा की व्याख्या करें। लोकतंत्र के मूल्यों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

अथवा

सी) डेलोर आयोग में शिक्षा के चार स्तंभों की चर्चा करें।

डी) शिक्षा के अधिकार अधिनियम की व्याख्या करें। शिक्षा के अधिकार से संबंधित किन्हीं पाँच प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

अथवा

डी) विभिन्न स्कूलों के प्रकार बताएं। किन्हीं दो विद्यालयों की विशेषताएँ लिखिए।

प्र.२ टिप्पणियाँ लिखिए। (२०)

ए) अन्याय और महिलाओं के प्रति हिंसा

अथवा

अंधविश्वास

बी) शिक्षा और दार्शनिक विचारों के बीच संबंध

अथवा

विभिन्न परिभाषाओं के साथ शिक्षा की अवधारणा

सी) शिक्षा और सामाजिक स्तरीकरण पर इसका प्रभाव

अथवा

निजीकरण

डी) सर्व शिक्षा अभियान

अथवा

स्कूली शिक्षा में विभेदक गुणवत्ता : विद्यालय की गुणवत्ता में भिन्नता

प्र.३

रिक्त स्थान भरे।

(०५)

- १) शिक्षा में समानता का अर्थ है
 - a) सभी के लिए शिक्षा में समानता
 - b) सभी के लिए शिक्षा संसाधनों की उपलब्धता
 - c) अपनी क्षमता के अनुसार शिक्षा देना
 - d) पसंदगी के अनुसार प्रवेश देना
- २) लैटिन भाषा में 'एज्युकेशन' शब्द की उत्पत्ति का अर्थ है
 - a) बढने में मदद करने के लिए
 - b) एक व्यक्ती को विकसित करने के लिए
 - c) किसी व्यक्ति को कमाने में मदद करना
 - d) बाहर नेतृत्व करने और प्रशिक्षित करने के लिए
- ३) डॉ. रघुनाथ माशेलकर ने सर्वप्रथम नवीन पंचशील की अवधारणा कहाँ दी थी ?
 - a) मुंबई
 - b) पुणे
 - c) दिल्ली
 - d) कोलकाता
- ४) शिक्षा के अधिकार का क्रियान्वयन कब किया जाता है ?
 - a) २००९
 - b) २०००
 - c) १९९९
 - d) २०१०
- ५) रवींद्र नाथ टैगोर को किस पुस्तक के लिए नोबेल पुरस्कार मिला था?
 - a) गीतांजली
 - b) सरस्वती
 - c) कांदबरी
 - d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

प्र.४

मामले को पढे और निम्नलिखित प्रश्न के उत्तर दीजिए।

(१०)

रीता शिक्षित परीवार से आती है। वह एस.एन.डी.टी. विश्वविद्यालय से जीव विज्ञान में पी.एच.डी. पूरी करती हैं। लगभग दो साल की शादी के बाद; वह गर्भवती हो जाती है। उसके परिवार में, उसे प्रारंभिक अवस्था में भ्रुण की जाँच के लिए सास ने उसे बाताया; क्योंकि उसे लडका चाहिए। लेकिन रीता भ्रुण की जाँच के लिए उसे मना कर रही हैं। इसके कारण उसके परिवार में बहुत सी उच्च चरम समस्याएँ उत्पन्न हो जाती हैं।

सवाल:

१. रीता की समस्या को हल करने में आप उसकी मदद कैसे कर सकते है? इसके बारे में अपने विचार स्पष्ट करें।

*** समाप्त ***

Examination: July - 2025
Bachelor of Education

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
30/07/2025 Wednesday	I	Contemporary India & Education	11.00 am To 02.00 pm	1002	75

INSTRUCTIONS: All Questions are compulsory.

Q.1 Answer the following Questions. (40)

- A) Explain challenges; issues & remedies for "Dowry System" – the Burning problem of current Indian society.

OR

- A) Explain the inculcation of social values & discuss about the linguistic tolerance.

- B) What is Education? Discuss with example aim and objective of Education.

OR

- B) Discuss on Educational thoughts & work of any one Educational thinker of India in present educational system.

- C) Explain the concept of democracy. Discuss the democracy values with examples.

OR

- C) Explain the four pillars of education in Dellar's commission.

- D) Explain the right to Education act. Discuss any five provisions regarding right to Education act.

OR

- D) State the types of various schools. Write characteristics any two schools.

Q.2 Write Short Notes :

A) Injustice & violence to women

OR

Superstition

B) Interrelation between Education and philosophical views

OR

Concept of education with various definitions

C) Education & its impact on social stratification

OR

Privatisation

D) Sarva Shiksha Abhiyan

OR

Differential quality in schooling: Variations in school quality.

Q.3 Fill in the blank

(05)

1) Equality in education means

a) Equality in education to all

b) Availability of education resources to all

c) Giving education according to one's ability

d) Giving admission according to one's section

2) Origin of the word 'Education' in Latin means

a) To help to grow

b) To develop a person

c) To help a person to earn

d) To lead out and to train

3) Where the concept of new panchshil was first stated by Dr. Raghunath Mashelkar?

a) Mumbai

b) Pune

c) Delhi

d) Kolkata

- 4) When the implementation of the right to education out is done?
a) 2009 b) 2000 c) 1999 d) 2010

- 5) For Which book Ravindra Nath Tagore got the Nobel prize?
a) Gitanjali b) Saraswati c) Kadambari d) Non of the above

Q.4

Read the case and answer the following questions.

(10)

Rita comes from Education family. She completes her Ph.D in Biology from SNTD University. After marriage of nearly two years; she becomes pregnant. In her family, her mother in law told her for checking the fetus in the initial stage; as she wants Boy. But Rita refuses for the same. Due to this lot of problem arise in her family which extent up to very high extreme level.

Questions:

1. How can you help Rita to resolve in her problem? Explain your views about it.

***** END OF PAPER*****

BACHELOR OF EDUCATION
Examination: April-2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Thursday 24/04/2025	I	Critical Understanding of ICT	03:00 PM To 06:00 PM	1003	75

सूचना:

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

40

अ) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी की उन्नति और विकास के कारण शिक्षक केंद्रित से शिक्षार्थी केंद्रित की ओर बदलाव आया है 'एक आईसीटी शिक्षक के रूप में दिए गए कथन पर चर्चा करें।

या

आईसीटी का उपयोग शिक्षा में किया जाता है, इसके शिक्षा में कई अनुप्रयोग हैं। स्कूल शिक्षा में आईसीटी को एकीकृत करने में किन्हीं दो चुनौतियों को विस्तृत रूपसे स्पष्ट करें।

ब) हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर में क्या अंतर है? किसी भी दो इनपुट डिवाइस के बारे में विस्तार से बताएं।

विभिन्न प्रकार के स्टोरेज डिवाइस का वर्णन करें? उनमें से किसी दो के बारे में विस्तार से बताएं।

या

क) 'सूचना अधिग्रहण और सूचना प्रसार कौशल महत्वपूर्ण कौशलों में से एक है जो सीखने को बढ़ाता है। दिए गए कथन को आईसीटी के संदर्भ में उचित ठहराएँ?

या

आज शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में आईसीटी का प्रभावी ढंग से उपयोग किया जाता है। उपलब्ध विभिन्न संसाधनों का उपयोग करते

हुए आप अपनी कक्षा को प्रभावशाली कैसे बनाएँगे?

ड) मूल्यांकन प्रक्रिया और शैक्षणिक प्रबंधन की शिक्षण प्रणाली में आईसीटी के कारण आए हुए बदलाव को उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए।

या
साइबर लॉ का मतलब क्या है? नैतिक मूल्यों को बनाए रखने के लिये शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें।

प्र.२ संक्षिप्त नोट लिखें:

20

अ) तकनीकी क्रांति

या
गुगल एप्लीकेशन

ब) ऑपरेटिंग सिस्टम की कार्य

या
एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का महत्व

क) सर्च इंजन

या
CAL

ड) कंप्यूटर प्रौद्योगिकी और सुरक्षा

या
ई-कॉन्टेंट डेवलपर

प्र.३ उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

05

१. गुगल ड्राइव को उपयोग में लाने के लिये आपके पास नीचे दिये गये पर्यायी मे से क्या होना चाहिये।

१. एम.एस.वर्ड
२. हार्ड डिस्क
३. जीमेल खाता
४. गूगल चौट

२. निम्नलिखित में से कौन सा एकल उपयोगकर्ता ऑपरेटिंग सिस्टम है।

१. विंडोज
२. एमएस. डॉस
३. मैक
४. लिनक्स

३. इंटरनेट एक्सप्लोरर एक है।

१. खोज इंजन
२. ऑपरेटिंग सिस्टम
३. गूगल डॉक
४. वेब ब्राउजर

४. डिवाइस का उपयोग फाइलों को एक डिवाइस से दूसरे डिवाइस तक ले जाने के लिए किया जाता है।

१. पेन ड्राइव
२. लेजर
३. कीबोर्ड
४. प्रिंटर

५. कौन सा साइबर अपराध का प्रकार नहीं है।

१. डेटा चोरी
२. सिस्टम को नुकसान
३. दस्तावेजों की नकल
४. एंटीवायरस की स्थापना

प्र.४ निम्नलिखित केस स्टडीज को पढ़े और प्रश्न का उत्तर दे।

10

७ वी के शिक्षक गणेश अपनी कक्षा को इंटरैक्टिव और रोचक बनाना चाहते थे। उन्हें पर्यावरण विषय पढ़ाने में कठिनाई हो रही थी। उन्हें प्रिंसिपल ने अपनी कक्षा में आईसीटी उपकरणों का उपयोग करने के लिए कहा था।

एक आयसीटी शिक्षक के रूप में आप आईसीटी के उपयोग से जुड़ी चुनौतियों से निपटने में उनकी मदद कैसे करेंगे?

End of Paper

BACHELOR OF EDUCATION
Examination: April-2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Thursday 24/04/2025	I	Critical Understanding of ICT	03:00 PM To 06:00 PM	1003	75

Instructions:

All Questions are compulsory

Q.1 Answer the following questions: 40

A) 'Due to advancement and development of Educational technology there is shift from teacher cantered to learner cantered'. As an ICT teacher discuss on the given statement.

OR

B) 'ICT is used in Education it has many applications in Education' Explain any two challenges in integrating ICT in school education

A) Difference between Hardware and Software? Explain any two input devices in details.

OR

B) Describe different types of Storage devices? Explain any two of them in details.

A) 'Information acquisition and information dissemination skills in one of the important skills which enhances learning' Justify the given statements in context with ICT

OR

B) Today ICT is effectively used in Teaching-learning process. How will you make your class impactful while using various resources available?

A) Explain with suitable examples paradigm shift in education due to ICT on evaluation procedure, Educational Management.

OR

B) What do you understand by cyber law? Discuss the role of teacher on how important it is to maintain moral and ethical values

20

Q.2 Write short notes:

A) Technological Revolution

OR

B) Google Application

A) Functions of Operating system

OR

B) Importance of application software

A) Search Engines

OR

B) CAL

A) Computer technology and security

OR

B) e- Content developer.

Q.3 Select the appropriate alternative

05

1. When you want an access Google drive you need to have _____

- a) Ms Word
- b) Hard disk
- c) Gmail account
- d) Google chat

2. Which is the following single used operation system.

- a) Windows
- b) Ms-Dos
- c) MAC
- d) Linux

3. Internet explorer is an _____

- a) search engine
- b) google doc
- c) operating system
- d) web Browser

4. A device used to transport files from one device to another device

- a) Pen drive
- b) Laser
- c) Keyboard

- d) Printer
5. Which is not a type of cyber crime
- a) Data theft
 - b) damage to system
 - c) imitation of documents
 - d) Installation of antivirus

Q.4 Read the following case and answers the question.

10

Mr. Ganesh and educator of grade 7th wanted to make his class interactive and interesting. He was finding difficulties in teaching environment subject. He was asked by principal to use ICT tools in his class

As a ICT teacher how will you help him to overcome challenges with the use of ICT tools.

End of Paper

Bachelor of Education
Examination: July/August - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
31/07/2025 Thursday	First year	Critical Understanding of ICT	11.00 am To 02.00 pm	1003	75

INSTRUCTIONS: All Questions are compulsory.

Q.1 Answer the following Questions. (40)

- A) How has the advancement and development of educational technology contributed to the shift from a teacher-centered to a learner-centered approach in education?

OR

Identify and explain two challenges in integrating ICT in school education.

- B) How does hardware differ from software? Provide real-life examples and explain the functioning of any two input devices in detail.

OR

How are different types of storage devices used in real-life applications? Explain the functioning of any two storage devices in detail.

- C) How do information acquisition and dissemination skills enhance learning in the context of ICT? Justify.

OR

How can you effectively use ICT resources to make your teaching-learning process more impactful?

- D) How has ICT brought a paradigm shift in education? Explain its impact on the evaluation process and educational management with suitable examples.

OR

What is Cyber Law? Discuss the role of a teacher in maintaining moral and ethical values in the digital world.

Q.2 Write Short Notes :

- A) Explain the Technological Revolution OR Describe a Google Application.
- B) Define the Functions of an Operating System OR Explain the Importance of Application Software.
- C) Compare different Search Engines OR Describe Computer - Assisted Learning (CAL)
- D) Discuss Computer Technology and Security OR Explain the role of an e-Content Developer.

Q.3 Select the Most Appropriate Alternative :

- 1) To access Google Drive, you must have a :
- A) MS Word
 - B) Hard Disk
 - C) Gmail Account
 - D) Google Chat
- 2) Which of the following is a single-user operating system?
- A) Windows
 - B) MS-DOS
 - C) Mac
 - D) Linux
- 3) Internet Explorer is a :
- A) Search Engine
 - B) Google Doc
 - C) Operating System
 - D) Web Browser
- 4) A device used to transfer files from one device to another is :
- A) Pen Drive
 - B) Laser
 - C) Keyboard
 - D) Printer
- 5) Which of the following is not a type of cybercrime?
- A) Data Theft
 - B) Damage to System
 - C) Imitation of Documents
 - D) Installation of Antivirus

Q.4

Read the following case and answer the questions.

(10)

Mr. Vikas, a Grade 7 educator, wanted to make his classroom sessions more interactive and engaging. However, he faced difficulties in teaching Mathematics effectively. The principal advised him to incorporate ICT tools in his teaching.

As an ICT teacher, how would you guide Mr. Vikas in overcoming these challenges using technology?

Questions:

1. What ICT tools would be most effective for teaching Mathematics in an engaging way ?
2. How can technology help students better understand and apply Mathematics in real life ?

***** END OF PAPER*****

Bachelor of Education

Examination: July/August - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
31/07/2025 Thursday	First year	Critical Understanding of ICT	11.00 am To 02.00 pm	1003	75

निर्देश : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (४०)

- १) शैक्षिक प्रौद्योगिकी में उन्नति और विकास ने शिक्षा में शिक्षक-केंद्रित से शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण की ओर परिवर्तन कैसे किया है?

अथवा

विद्यालयी शिक्षा में आईसीटी (ICT) के एकीकरण में दो चुनौतियों की पहचान करें और समझाएं।

- २) हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर में क्या अंतर है? वास्तविक जीवन के उदाहरण देकर किसी भी दो इनपुट उपकरणों के कार्यों को विस्तार से समझाएं।

अथवा

स्टोरेज उपकरणों के विभिन्न प्रकारों का वास्तविक जीवन में उपयोग कैसे किया जाता है? किसी भी दो स्टोरेज उपकरणों के कार्यों को विस्तार से समझाएं।

- ३) आईसीटी के संदर्भ में सूचना अधिग्रहण और वितरण कौशल सीखने को कैसे बढ़ाते हैं? तर्कसंगत उत्तर दें।

अथवा

शिक्षण – अधिगम प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाने के लिए आप आईसीटी संसाधनों का प्रभावी ढंग से उपयोग कैसे कर सकते हैं?

- ४) आईसीटी ने शिक्षा में किस प्रकार एक नया दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है? इसका मूल्यांकन प्रक्रिया और शैक्षिक प्रबंधन पर प्रभाव उदाहरण सहित समझाएं।

अथवा

सायबर कानून क्या है? डिजिटल दुनिया में नैतिक और चारित्रिक मूल्यों को बनाए रखने में शिक्षक की क्या भूमिका होनी चाहिए?

प्र.२ संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए.

- A) तकनीकी क्रांति पर टिप्पणी करें अथवा Google एप्लिकेशन के बारे में संक्षेप में समझाएं।
- B) ऑपरेटिंग सिस्टम के कार्यों को परिभाषित करें अथवा एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर के महत्व को स्पष्ट करें।
- C) विभिन्न सर्च इंजनों की तुलना करें अथवा कंप्यूटर-असिस्टेड लर्निंग (CAL) को परिभाषित करें।
- D) कंप्यूटर तकनीक और सुरक्षा पर चर्चा करें अथवा ई-कॉन्टेंट डेवलपमेंट की भूमिका स्पष्ट करें।

प्र.३ योग्य पर्याय निवडा.

- 1) Google Drive तक पहुंचने के लिए आपके पास क्या होना चाहिए?
 - A) MS Word
 - B) हार्ड डिस्क
 - C) Gmail अकाउंट
 - D) Google Chat
- 2) निम्नलिखित में से कौन-सा एकल उपयोगकर्ता ऑपरेटिंग सिस्टम है?
 - A) Windows
 - B) MS-DOS
 - C) Mac
 - D) Linux
- 3) Internet Explorer क्या है?
 - A) सर्च इंजिन
 - B) Google Doc
 - C) ऑपरेटिंग सिस्टम
 - D) वेब ब्राउज़र
- 4) एक डिवाइस जो फाइलों को एक डिवाइस से दूसरे डिवाइस में ट्रांसफर करता है?
 - A) Pen Drive
 - B) Laser
 - C) Keyboard
 - D) Printer

5) निम्नलिखित में से कौन साइबर अपराध का प्रकार नहीं है?

- A) डेटा चोरी
- B) सिस्टम को नुकसान पहुंचाना
- C) दस्तावेजों की नकल करना
- D) एंटीवायरस इंस्टॉल करना

प्र.४

निम्नलिखित केस पढ़कर उत्तर दे।

(१०)

श्री. विकास, कक्षा ७ के शिक्षक, अपने कक्षा सत्रों को अधिक इंटरैक्टिव और रोचक बनाना चाहते थे। लेकिन, उन्हें गणित को प्रभावी ढंग से पढ़ाने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ रहा था। प्रिंसिपल ने उन्हें आईसीटी टूल्स के उपयोग का सुझाव दिया।

आईसीटी शिक्षक के रूप में, आप श्री विकास को तकनीक का उपयोग करके इन चुनौतियों को दूर करने में कैसे मदद करेंगे?

प्रश्न :

- १) गणित को रोचक और प्रभावी बनाने के लिए कौन-कौन से आईसीटी उपकरण सबसे उपयुक्त होंगे?
- २) तकनीक का उपयोग करके छात्र गणित की अवधारणाओं को कैसे समझ सकते हैं और उन्हें वास्तविक जीवन में कैसे लागू कर सकते हैं?

*** समाप्त ***

BACHELOR OF EDUCATION
Examination: April 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
25/04/2025	I	Learning & Teaching	03.00 pm To 06.00 pm	1004	75
Friday					

Q.1 प्रश्न 1 के लिए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें। (40)

क) संचार क्या है? संचार को प्रभावी बनाने के लिए आप क्या प्रयास करेंगे? (10)

अथवा

अध्ययन क्या है? सीखने की प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट करें।

ख) शिक्षण एवं अधिगम प्रक्रिया में व्यवहारवादी सिद्धांतों के अनुप्रयोग की व्याख्या कीजिए। (10)

अथवा

अनुपदेशात्मक उपागम के अनुसार शिक्षण एवं अधिगम की प्रकृति को स्पष्ट करें।

ग) अध्ययन के लिए रचनावादी दृष्टिकोण को समझाइए। (10)

अथवा

हिल्डा टाबा द्वारा प्रस्तावित उद्भव चिंतन प्रतिमान को स्पष्ट करें।

घ) याद रखने की सुविधा प्रदान करने में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट करे। (10)

अथवा

समस्या समाधान क्या है ? समस्या को हल करने के चरणों को स्पष्ट करे।

Q.2 टिप्पणियाँ लिखे।

क) अध्ययन अवधारणा

अथवा

संचार प्रक्रिया में बाधाएँ।

ख) मानवतावादी दृष्टिकोण (Humanistic Approach)

अथवा

ज्ञान के प्रकार

ग) सहयोगात्मक शिक्षण का महत्त्व

अथवा

व्यक्तिगत अध्ययन (Case Study)

घ) अध्ययन संक्रमण

अथवा

रचनात्मकता की विशेषताएँ

Q. 3 सही विकल्प चुनकर पूरा कथन लिखे ।

(05)

1) एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति को भेजा गया सार्थक सन्देश _____ हैं ।

- ए) संचार
- बी) माध्यम
- सी) ग्राहक
- डी) प्रेषक

2) किसी घटना के कारण व्यक्ति के व्यवहार में होने वाला स्थायी परिवर्तन _____ है ।

- ए) अध्यापन
- बी) प्रतिमान
- सी) अध्ययन
- डी) शिक्षा

3) परियोजना विधि का उद्गम _____ हैं ।

- ए) जॉन ड्यूई
- बी) प्लेटों
- सी) सुकरात
- डी) किलपैट्रिक डब्ल्यू. एच.

4) कुल कितने प्रकार के ज्ञान का उल्लेख किया गया है ?

- ए) दो

- बी) पांच
- सी) तीन
- डी) चार

5) अध्ययन संक्रमण के कुल _____ प्रकार हैं।

- ए) छह
- बी) तीन
- सी) चार
- डी) दो

Q. 4 निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़ें और परिच्छेद पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें (10)

|

नंदिनी नौवीं कक्षा की एक होनहार छात्रा है। वह रचनात्मक और बहुत मेहनती है लेकिन उसे याददाश्त संबंधी समस्या है। वह अच्छी तरह से पढ़ती है लेकिन उसे याद नहीं रहता। उसे सत्र परीक्षा में कुछ भी याद नहीं था।

प्रश्न: नंदिनी की समस्या को पहचानें? एक शिक्षक के रूप में, आप नंदिनी की स्मृति को निरोगी करने के लिए क्या करेंगे?

****END OF PAPER*****

BACHELOR OF EDUCATION
Examination: April 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
25/04/2025 Friday	I	Learning & Teaching	03.00 pm To 06.00 pm	1004	75

Q.1 Write the answers to the following questions. (40)

- a) What is communication? What efforts will you make to make communication effective? (10)

OR

What is learning? Explain the role of the teacher in the learning process?

- b) Explain the application of behaviorist principles in the teaching and learning process. (10)

OR

Explain the nature of teaching and learning according to the cognitive approach.

- c) Explain the constructivist approach to learning. (10)

Explain the Emergence Thinking Paradigm as described by Hilda Taba.

- d) Explain the role of the teacher in facilitating memorization (10)

OR

What is problem-solving? Explain the steps of problem solving.

Q.2 Write shot notes of following questions. (20)

- a) Learning concept (05)

OR

Barriers in the communication process.

- b) Humanist approach (05)

OR

Types of knowledge.

- c) Importance of Co-operative learning (05)

OR

Case Study

- d) Transfer of learning (05)

OR

Characteristics of creativity

Q. 3 Rewrite the statement by choosing the correct option.

- 1) A meaningful message sent from one person to another _____ Yes. (05)

- a) Communication
- b) Medium
- c) Consumer
- d) Sender

- 2) A permanent change in a person's behavior due to an event is _____ Yes.

- a) Teaching
- b) Model
- c) Learning
- d) Education

- 3) The Father of project method.

- a) John Dewey

- b) Plato
- c) Socrates
- d) Kilpatrick W.H.

4) _____ types of knowledge are there in total.

- a) Two
- b) Five
- c) Three
- d) Four

5) The total number of _____ types. Transfer learning.

- a) Six
- b) Three
- c) Four
- d) Two

Q. 4 Read the following passage and answer the questions on the passage

(10)

Nandini is a bright student of class IX. She is creative and very hardworking and suffers from memory problems. She studies well but she does not remember anything. She did not remember anything in the semester exam.

Question: Identity Nandini's problem? As a teacher, what would you do for Nandini's good memory?

END OF PAPER

Bachelor of Education
Examination: July/August- 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
1/8/2025 Friday	First Year	अध्ययन और अध्यापन	11.00 am To 02.00 pm	1004	75

प्र.9 निम्नखिलित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(40)

अ) अध्ययन क्या है ? एक उदाहरण से समझाइए !

अथवा

ज्ञान के प्रकार उदाहरण के साथ स्पष्ट करें।

ब) पियाजे और व्यागोटस्की का अध्ययन दृष्टिकोण क्या है ? उदाहरण के साथ स्पष्ट करें।

अथवा

वर्तनवादी अध्ययन के दृष्टिकोण को स्पष्ट करें।

क) छात्रों को समूह में अध्ययन करने का अवसर क्यों देना चाहिए ? आप अपने विषय को पढाने के दौरान समूह चर्चा, जोड़ी रूपांतरण और समूह प्रकल्प के अवसरों का आयोजन कैसे करेंगे ?

अथवा

ज्ञानरचनावादी अध्ययन क्या है? आप अपने कक्षा में पढाने के दौरान ज्ञानरचनावादी अध्ययन का उपयोग कैसे करेंगे ? उदाहरण के साथ स्पष्ट करें।

ड) रचनात्मकता क्या है ? रचनात्मक तंत्र क्या है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ?

अथवा

समस्या- आधारित अध्ययन क्या है ? आप अपने कक्षा में पढाने के दौरान समस्या- आधारित अध्यायन से समस्या निराकरण कैसे विकसित करेंगे ?

प्र.2 टिप्पणी लिखिए।

(20)

अ) अध्यापन संकल्पना.

अथवा

सूचना प्रक्रियाकरण.

ब) ज्ञानरचनावादी अध्ययन के सिद्धांत.

अथवा

बोधात्मकवादी अध्ययन.

क) सहकारी अध्ययन

अथवा

भूमिकापालन.

ड) स्वयंअध्ययन कौशल.

अथवा

तार्किक सोच का विकास।

प्र.३ सही विकल्प चुनकर कथन को पुनः लिखें

(०५)

१) कार्ल रोजर ने अध्ययन दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है।

अ) ज्ञानरचनावादी.

ब) अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययन

क) सामाजिक ज्ञानरचनावाद

ड) मानवतावाद

२) का ज्ञान दृष्टिकोण उद्गामी विचारों पर आधारित है.

अ) जीन पियाजे

ब) पावलाव

क) हिल्डा टाबा

ड) जेरोम बुवर

३) अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययन दृष्टिकोण..... द्वारा प्रस्तुत किया गया है।

अ) डेविड असुबेल

ब) पावलाव

क) हिल्डा टाबा

ड) जेरोम बुवर

४) यह प्रतिमान सूचना प्रक्रियाकरण पे आधारित एक सतही और संखोल अध्ययन से संबंधित है।

अ) बुद्धिमता

ब) सर्जनशीलता

क) स्मृती

ड) अभिरूपता

५) लता के अध्यापन पुरा होने के बाद छात्रों को प्रश्न पूछती हैं यह
अवस्था हैं।

अ) पूर्व क्रियात्मक

ब) उत्तर क्रियात्मक

क) आंतर क्रियात्मक

ड) पूर्व-उत्तर क्रियात्मक

प्र.४

अगला लेख पढ़ें: लेख के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

(90)

प्रिया ९वीं की होशियार छात्रा हैं। शिक्षकों ने दिया काम अच्छी तरह से करती हैं। लेकिन वह सहेलियों में मिलजूल कर नहीं रहती। समूह में काम करने के दौरान वह सहयोग नहीं करती है लेकिन व्यक्तिगत कार्य उच्छा करती हैं।

प्र. प्रिया की समस्या क्या है? प्रिया के सहयोग के रवैये को विकसित करने के लिए आप किस अध्ययन का अनुभव देंगे? एक उदाहरण से समझाइए।

*** समाप्त ***

**Bachelor of Education
Examination: July/August- 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Friday 01/08/2025	First Year	Learning and Teaching	11:00 AM To 02:00 PM	1004	75

Q. 1 Answer the following questions

A. What is mean by learning? Explain the process of leaning with one example

OR

Explain With examples of types of knowledge.

B. What are learning views by Jean Piaget and Lev Vyogtski? Explain with example.

OR

Explain the Behaviourist learning approach

C. Why should students provided opportunity to learn in group? How will you use to provide such opportunity to learn in groups, group discussion, pair and share, group project while your teaching subject?

OR

What is constructivist learning? How would you use constructivist learning in your teaching? Explain with examples.

D. What is creativity? Which techniques of creativity? Explain with examples.

OR

What is problem based learning? How will you developing problem solving through problem based learning in your students during learning teaching process?

Q.2 Write short note.

A. Concept of technique

Teaching

OR

Process of knowing

B. Principles of constructivist learning

OR

Cognitive learning,

C. Co-operative learning

OR

Role play

D. Self learning skills

OR

Development of Logically thinking

Q.3 Choose the correct alternative

(05)

1. ___ Learning Approach given by Carl Roger.

- a. constructivist
- b. Meaningful verbal Learning
- c. Social Construction
- d. Humanistic

2. Inductive thinking constructivist approach based on___

- a. Jean piaget
- b. Pavlov
- c. Hilda Taba
- d. Jrom Brunar

3. Meaningful verbal learning approach is given by____
- David Asubel
 - Pavlov
 - Hilda Taba
 - Jrom Brunar
4. Information processing____ model based on deep and surface learning.
- Intelligence
 - Creativity
 - Memory
 - Simulation
5. Lata asks questions after completing her teaching, this stage is called____
- Pre-active
 - Post active
 - Interactive
 - Pre-post Active

Q 4. Read the paragraph and answer following question.

(10)

Priya is a clever girl of 9th standard. She is good at completing all the work given by teachers. But she never involves with other students and team or group activities. But she is very good at individual tasks.

Question: - What is priya's problem? How would you develop priya's Co-operative attitude? Which learning experiences would you teach? Explain with example

End of Paper

B.ED.
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	I Year	Language across Curriculum	03.00 am to 06.00 pm	1005	75

सूचना: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

४०

अ. भाषा व्यक्तियों को विभिन्न संदर्भों में अपने विचार, भावनाएँ और सूचनाएँ व्यक्त करने में कैसे मदद करती है? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भाषण निर्माण और समझने में स्वरों, व्यंजनों, द्विस्वरों (Diphthongs), बलाघात (stress) और उच्चारण (Intonation) की भूमिका समझाइए।

ब. भाषा अधिग्रहण और विकास के क्षेत्र में लेव वायगोत्स्की (Lev Vygotsky) के योगदान पर चर्चा कीजिए।

अथवा

भाषा अधिग्रहण के पूर्व-भाषायी चरण से उन्नत भाषा विकास चरण के विभिन्न चरणों पर चर्चा कीजिए।

क. स्कूल के पाठ्यक्रम में भाषा के महत्व पर चर्चा करें। सभ विषयों में सीखने की प्रक्रिया में भाषा को क्यों केंद्रीय माना जाता है? चर्चा कीजिए।

अथवा

कोठारी आयोग और राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की भाषा शिक्षण संबंधी सिफारिशों पर चर्चा कीजिए।

ड संवादी शिक्षण (Interactive) और सहयोगात्मक शिक्षण (Cooperative Learning) भाषा शिक्षण प्रक्रिया को कैसे बेहतर बना सकते हैं? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

संरचनावाद (Constructivism) की व्याख्या करें और बताएं कि यह भाषा शिक्षण में कैसे लागू होता है? स्पष्ट कीजिए।

प्र.२ संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।

अ. आवाज़ उत्पादन तंत्र की प्रक्रिया अथवा
भाषा और सोचने की प्रक्रिया के बीच का संबंध

ब. समाजीकरण (socialization) में भाषा की भूमिका अथवा
व्यक्ति के जीवन में मातृभाषा का स्थान और महत्व

क. सभी विषयों की शिक्षा में भाषा का महत्व अथवा
त्रिभाषा सूत्र (Three Language Formula) की अवधारणा

ड. एक भाषा शिक्षक में आवश्यक गुण अथवा
उदाहरणों सहित सक्रिय और निष्क्रिय शब्दावली (Active and Passive Vocabulary) की अवधारणा

प्र.३ सही विकल्प का चयन कीजिए।

१. निम्नलिखित में से किसका तात्पर्य भाषण में ध्वनियों का अध्ययन है, जिसमें स्वर, व्यंजन और उच्चारण शामिल हैं?

अ. वाक्य-विन्यास (Syntax)

ब. ध्वनिविज्ञान (Phonetics)

क. रूपविज्ञान (Morphology)

ड. वार्त्तमता (Pragmatics)

२. समाजीकरण में भाषा की भूमिका को सबसे अच्छा कैसे परिभाषित किया जा सकता है?

अ. भाषा गणित सीखने में मदद करती है।

ब. भाषा व्यक्तियों को संवाद करने और जुड़ने में सक्षम बनाती है।

क. भाषा केवल पढ़ने और लिखने के लिए महत्वपूर्ण है।

ड. भाषा का उपयोग केवल शैक्षणिक उद्देश्यों के लिए किया जाता है।

३. अंग्रेज़ी का उपयोग मातृभाषा पर क्या प्रभाव डालता है?

अ. यह मातृभाषा की मजबूत करता है।

ब. इसका मातृभाषा पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

क. यह मातृभाषा के उपयोग में कमी ला सकता है।

ड. यह केवल लेखन को प्रभावित करता है, बोलने को नहीं।

४. स्कूलों में त्रिभाषा सूत्र के उपयोग का मुख्य उद्देश्य क्या है?
- छात्रों को केवल अंग्रेजी सिखाना।
 - बहुभाषावाद (Multilingualism) और राष्ट्रीय एकीकरण को बढ़ावा देना।
 - क्षेत्रीय भाषाओं को हिंदी से बदलना।
 - केवल संस्कृत जैसी शास्त्रीय भाषाओं पर ध्यान केंद्रित करना।

सभी चार मौलिक भाषा कौशल (सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना) को एक साथ विकसित करने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?

- केवल लेखन और पठन अभ्यास पर ध्यान केंद्रित करना।
- व्याकरण के नियमों और शब्दावली को याद करना।
- केवल लक्षित भाषा में बोलने का अभ्यास करना।
- वाद-विवाद, कहानी सुनाना और भाषा खेल जैसी गतिविधियों का उपयोग करना।

प्र.४ निम्नलिखित स्थिती पढ़े और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक सरकारी स्कूल में भारत के विभिन्न भाषाई पृष्ठभूमियों के छात्र हैं। कुछ छात्र अपनी क्षेत्रीय भाषा में अधिक सहज हैं, जबकि अन्य हिंदी और अंग्रेजी से परिचित हैं। स्कूल सभी विषयों, विशेष रूप से विज्ञान और गणित के लिए अंग्रेजी माध्यम का उपयोग करता है। हालाँकि, कई छात्रों को अंग्रेजी में जटिल अवधारणाएँ समझने में कठिनाई होती है, खासकर विज्ञान जैसे विषयों में, जहाँ तकनीकी शब्दावली मुख्य रूप से अंग्रेजी में होती है। शिक्षक सभी छात्रों को प्रभावी ढंग से समझाने में चुनौतियों का सामना कर रहे हैं, और कुछ छात्र पीछे छूट जाते हैं क्योंकि वे पाठ समझाने में संघर्ष कर रहे हैं।

प्र.१ अंग्रेजी को माध्यम के रूप में उपयोग करने के कारण छात्रों और शिक्षकों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं पर चर्चा कीजिए।

प्र.२ एक बहुभाषी कक्षा में समावेशी और प्रभावी शिक्षण-शिक्षा वातावरण के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

**** End ****

B.ED.
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	I Year	Language across Curriculum	03.00 am to 06.00 pm	1005	75

Note : Attempt all questions from the following :

Q.1 Answer the following questions:

40

- A)** How does language help individuals convey their thoughts, emotions, and information in various contexts?

OR

Explain the role of vowel sounds, consonant sounds, diphthongs, stress, and intonation in speech production and comprehension.

- B)** Discuss the contributions of Lev Vygotsky to the field of language acquisition and development.

OR

Discuss the different stages involved in acquiring a language, from the pre-linguistic stage to the advanced stages of language development.

- C)** Discuss the importance of language in the school curriculum. Why is language considered central to the process of learning across all subjects?

Discuss the recommendations of the Kothari Commission and the National Policy of Education (1986) regarding language teaching.

- D)** Discuss how interactive teaching and cooperative learning can improve the teaching and learning process in language education.

OR

Explain the concept of constructivism and how it applies to language teaching.

Q.2 Write short notes:

20

- A.** Voice production mechanism

OR

Language and Process of thinking

B) Role of language in socialization

OR

Place and importance of mother tongue in individual 's life

C) Importance of language in every subject education

OR

Concept of Three language formula

D) Characteristics needed for language teacher

OR

Concept of active and passive vocabulary with examples

Q.3 Select the correct alternative.

5

1. Which of the following refers to the study of the sounds in speech, including vowels, consonants, and intonation?
 - a) Syntax
 - b) Phonetics
 - c) Morphology
 - d) Pragmatics
2. Which of the following best describes the role of language in socialization?
 - a) Language helps people learn math
 - b) Language allows individuals to communicate and connect with others
 - c) Language is only important for reading and writing
 - d) Language is used only for academic purposes
3. What impact does the use of English have on the mother tongue?
 - a) It strengthens the mother tongue
 - b) It has no effect on the mother tongue
 - c) It can lead to the decline in the use of the mother tongue
 - d) It only affects writing, not speaking
4. What is the main purpose of using the Three Language Formula in schools?
 - a) To make students learn only English.
 - b) To promote multilingualism and national integration.
 - c) To replace regional languages with Hindi.
 - d) To focus only on classical languages like Sanskrit.

5. What is the best way to develop all four basic language skills (listening, speaking, reading, and writing) together?
- Focusing only on writing and reading exercises.
 - Memorizing grammar rules and vocabulary.
 - Practicing only speaking in the target language.
 - Using activities like debates, storytelling, and language games.

Q.4 Read the following case and answer the questions

10

In a government school in India, there are students from various linguistic backgrounds. Some students are more comfortable with their regional language, while others are familiar with Hindi and English. The school uses English as the medium of instruction for all subjects, including Science and Mathematics. However, many students find it difficult to understand complex concepts in English, especially in subjects like science, where technical vocabulary is often in English. Teachers are facing challenges in explaining concepts effectively to all students, and some students feel left behind because they struggle to grasp the lessons in English.

Q.1 Discuss the issues faced by students and teachers due to the medium of instruction being in English.

Q.2 What suggestions can you provide for a more inclusive and effective teaching-learning environment in a multilingual classroom?

**** End ****

Satyam College of Education, 273

Satyam College of Education, 273

Bachelor of Education

Examination: July/August - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
02/08/2025 Saturday	First Year	Language Across the Curriculum	11.00 am To 02.00 pm	1005	75

प्र.१

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

अ) भाषा का समाज और साहित्य से सम्बन्ध विस्तृतसे स्पष्ट कीजिए।
अथवा

भाषा विज्ञान के मूल सिद्धांतों के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

ब) भाषा अधिग्रहण में वायगोत्स्की के योगदान को स्पष्ट कीजिए।
अथवा

भाषा पर आई.सी.टी. और मातृभाषा पर अंग्रेजी के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

क) स्कूल पाठ्यक्रम में भाषा के स्थान और भाषा की केंद्रीयता को स्पष्ट कीजिए।
अथवा

भाषा शिक्षा के संबंध में कोठारी आयोग और राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९८६) में प्रावधानों पर चर्चा कीजिए।

ड) भाषा के अध्यापन-अध्ययन के वृद्धि के लिए आप विभिन्न तकनीकियों का उपयोजन कैसे करेंगे? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
अथवा

भाषा के आशय के आदान-प्रदान में आप शिक्षण की विभिन्न विधियों का उपयोजन कैसे करेंगे? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

प्र.२ निम्नलिखित टिपणिया लिखिए।

अ) आवाज उत्पादन तंत्र

अथवा

बहुभाषावाद की अवधारणा

ब) व्यक्ति के जीवन में मातृभाषा का महत्त्व

अथवा

व्यक्तित्व विकास में भाषा का स्थान

(२०)

क) भाषा का अन्य विषयों के साथ सहसंबंध।
अथवा

भाषा अध्यापन के सामान्य उद्देश्य।

ड) भाषा अध्यापन में रचनावाद की अवधारणा
अथवा

छात्रों में शब्दावली का संवर्धन

प्र. 3

निम्नलिखित में से उचित विकल्प चुनिए।

(05)

१) आरव का जन्म राजस्थान में हुआ था और ७ साल बाद उसकी माँ का तबादला पश्चिम बंगाल में हो गया। वहाँ, आरव को एक अंग्रेजी माध्यम के स्कूल में भर्ती कराया गया, लेकिन कुछ महीनों के बाद, उसने बंगाली सीख ली। इस मामले में आरव ने

अ) वातावरण से बंगाली सीखी

ब) स्कूल से बंगाली सीखी

क) भाषा शिक्षक से बंगाली सीखी

ड) ट्यूटर से बंगाली सीखी

२) कथन १ : भाषा अधिग्रहण स्वाभाविक रूप से होता है।

कथन २ : भाषा सीखने के लिए व्यवस्थित निर्देशों की आवश्यकता होती है।

अ) दोनों कथन सत्य हैं।

ब) दोनों कथन असत्य हैं।

क) कथन १ सत्य है, लेकिन कथन २ असत्य है।

ड) कथन १ असत्य है, लेकिन कथन २ सत्य है।

३) भाषा पाठ्यक्रम में क्या शामिल है?

अ) पठन सामग्री और मूल्यांकन

ब) उद्देश्य, विषय-वस्तु शिक्षण विधियाँ और मूल्यांकन

क) उद्देश्य, विषय और व्याकरण सीखना।

ड) मूल्यांकन प्रक्रिया और शिक्षण विधियाँ।

४) "शब्दों का सिमित उपयोजन करना कभी-कभी अभिव्यक्ति की स्पष्टता को प्रभावित करता है"

मूल्यांकन के लिए ----- एक रुब्रिक हो सकता है।

अ) व्याकरण

ब) शब्दावली

क) प्रवाहिता

ड) उच्चारण

५) किसने प्रस्तावित किया कि सभी बच्चों के पास भाषा अधिग्रहण सिध्दता होनी चाहिए?

अ) पियाजे

ब) चोम्स्की

क) वायगोत्स्की

ड) ड्यूई

प्र.४

निम्नलिखित केस को ध्यान से पढ़िए और प्रश्न का उत्तर लिखिए। (१०)

महाराष्ट्र के एक ग्रामीण स्कूल में छात्र विविध भाषाई पृष्ठभूमि से आते हैं, जो घर पर मराठी, हिंदी और आदिवासी भाषा बोलते हैं। सभी छात्र एक ही अध्यापन के माध्यम में (मराठी) पढ़ाए गए पाठ को समझ रहे हैं या नहीं यह शिक्षक को सुनिश्चित करने में कठिनाई होती है।

प्रश्न :

१) एक शिक्षक के रूप में आप इस समस्याको कैसे सुलझाएंगे? स्पष्ट कीजिए।

*** समाप्त ***

Bachelor of Education

Examination: July/August - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
02/08/2025 Saturday	First Year	Language Across the Curriculum	11.00 am To 02.00 pm	1005	75

Q.1 Answer the following Questions. (40)

A) Elaborate relationship of language with society & literature.

OR

Explain the significance of basic principles of linguistics.

B) Explain the contribution of Vygotsky in language acquisition.

OR

Discuss the impact of ICT on language & English on mother tongue.

C) Explain the place of language & centrality of language in school curriculum.

OR

Discuss provisions in Kothari Commission & National Education Policy (1986) regarding language education.

D) How will you apply different techniques to enhance the teaching & learning of language ? Explain it with examples.

OR

How will you apply various methods of teaching in transaction of content of language? Explain it with examples.

Q.2 Write Short Notes : (20)

A) Voice production mechanism.

OR

Concept of Multilingualism

B) Importance of mother tongue in individual's life.

OR

Place of language in personality development.

C) Correlation of language with other subjects.

OR

General objectives of language teaching.

D) Concept of constructivism in language teaching.

OR

Enrichment of vocabulary among students.

(05)

Select the appropriate alternatives from the following.

1) Aarav was born in Rajasthan & after 7 years his mother got transferred to West Bengal. There, Aarav was admitted to an English medium school, but after a few months, he learned Bengali. In this case Aarav.

- a) Acquired Bengali from the environment.
- b) Learned Bengali from the school
- c) Learned Bengali from the language teacher
- d) Acquired Bengali from a tutor.

2) Statement 1, Language acquisition occurs naturally.

Statement 2, Language learning requires systematic instructions.

- a) Both the statements are true
- b) Both the statements are false
- c) Statement 1 is true, but statement 2 is false
- d) Statement 1 is false, but statement 2 is true

3) What does the language curriculum include ?

- a) Reading material and evaluation
- b) Objectives, content, teaching methods and evaluation
- c) Objectives, topics and learning grammar
- d) Assessment procedure and teaching methods.

4) "Uses a limited range of words which sometimes affects the clarity of expression" can be a rubric for assessing.

- a) Grammar
- b) Vocabulary
- c) Fluency
- d) Pronunciation

- 5) Who proposed that all children have language acquisition device?
- a) Piaget
 - b) Chomsky
 - c) Vygotsky
 - d) Dewey

Q.4

Read the case carefully and answer the questions.

In a rural school of Maharashtra students come from diverse linguistic backgrounds, speaking Marathi, Hindi & Tribal languages at home. Teacher faces difficulty in ensuring all students understand the lesson taught in a single medium of instruction. (Marathi)

(10)

Questions:

1. As a teacher how will you tackle this issue? Explain it.

***** END OF PAPER *****

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**Examination: April 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
28/04/2025 Monday	First Year	English Language Education	03.00. pm To 06.00 pm	1101	75

Q. 1 Write the answers of following questions in detail (40)

- a) Explain the different components of the structure of the English Language.

OR

What is Curriculum? Explain the principles of the curriculum development of English Language.

- b) How will you use ICT resources to facilitate learning of English language?

OR

As a teacher, what events would you plan to enhance students' interest in English language learning. Explain with examples.

- c) What is a communicative approach? How can you apply it to enhance students' communication skills?

Explain group instruction strategies using cooperative and collaborative approaches in English language teaching.

- d) How would you evaluate your students' progress in English language learning? How would you incorporate performance indicators into the assessment process?

OR

"Professional development is very much essential for becoming a successful English language teacher" Suggest different ways which can be helpful for the professional development of an English language teacher.

(40)

Q. 2 Write short notes

- 1) Importance of English language in Modern world.

OR

Interrelation between language skills.

- 2) The importance of organizing curriculum activities for English language learning.

OR

Importance of good planning.

- 3) Importance of Demonstration for better comprehension.

OR

How will you motivate your learners to engage in self-study effectively?

- 4) Construction of test items.

OR

Importance of exhibitions.

Q. 3 Fill in the blanks with correct alternative.

(05)

1. How many vowel sounds and diphthongs are there in the English language?

- a) 5 vowels and 5 diphthongs
b) 12 vowel sounds and 8 diphthongs
c) 10 vowel sounds and 6 diphthongs.
d) 26 vowels and 10 diphthongs.

2. Which language skill is primarily developed through activities like debates, presentations, and storytelling?

- a) Reading
b) Writing
c) Listening
d) Speaking

3. In the Structural Approach, language is taught using:

- a) Real-life communication and role-plays.
- b) Sentence patterns and drills.
- c) Translation of literacy texts.
- d) Silent reading and comprehension exercises.

4. Which of the following is NOT emphasized in the Communicative Approach?

- a) Fluency over accuracy.
- b) Interaction and real-life situations.
- c) Learning language in context.
- d) Memorization of grammar rules.

5. Which type of assessment is included in CCE?

- a) Only formative assessment.
- b) Only summative assessment.
- c) Both formative and summative assessment.
- d) Neither formative nor summative assessment.

Q. 4 Read the following scenario and write the answers of the questions (10)

Amit is a 9th standard student who struggles with listening and reading comprehension in English. Although he understands basic conversations, he finds it difficult to grasp complex texts and follow spoken English in academic settings. His teachers and parents are concerned that these difficulties might affect his overall academic performance and future career opportunities.

Questions:

As an English language teacher, what strategies would you implement to improve Amit's listening and reading comprehension skills?

END OF PAPER

Bachelor of Education

Examination: July/August- 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
04/08/2025 Monday	First Year	English Language Education	11.00 am To 02.00 pm	1101	75

INSTRUCTIONS: Attempt all questions from the following.

Q.1

Answer the following Questions.

(40)

- A) "English is a major window on the modern world" Justify the statement with proper examples.

OR

"Foundation of English language is based on communication skills" How will you develop communication skills among your students?

- B) "Varied learning experiences helps for better and effective learning", what type of different learning experiences you will organize in your English classroom?

OR

What are the different aspects a teacher should consider while planning of English language teaching? Discuss the characteristics of good planning.

- C) How will you use cooperative learning strategies in English language classroom? Explain with examples.

OR

How can ICT be effectively utilized to enhance the teaching and learning of English? Explain with examples.

- D) What type of different strategies you will use to assess performance of students for English language learning? Explain with examples.

OR

As an English Language teacher what you will do for professional development ? Explain.

Q.2 Write Short Notes.

- A) Classification of phonic sounds in English speech production.

OR

- B) Explain the Objectives of teaching English at secondary School level.

OR

Teaching of English through various curricular activities.

- C) How will you use language games in teaching – learning of English?

OR

Write a note on useful resources for self-study of English Language.

- D) Explain the steps of problem Solving with examples.

OR

Organization of social activities for popularizing English Language.

Q.3 Select the appropriate alternatives.

(05)

- There are _____ sounds in English phonetics.
A) 12 B) 44 C) 5 D) 8
- Activity of crossword & puzzle mainly helpful for _____.
A) Improves knowledge B) Improves vocabulary
C) Improves writing D) Improves language
- Drilling is a teaching learning technique or a strategy used in _____.
A) Constructivist language teaching B) Structural Approach
C) Communicative learning teaching D) Lexical Approach
- An English Language teacher wants to create a learning environment in her class she should _____.
A) Establish a language lab in her class
B) Motivate parents to buy language games and activities
C) Ask students to use only English while communicating in class with peers.
D) Provide an opportunity where the language is seen, noticed and used by children.

5. continuous Comprehensive Evaluation is _____
- A) Continues Testing
B) Continues Assessment
C) Assessment of learner while learning
D) Periodic Examinations

Q.4

Read the following case and answer the question.

(10)

English holds a place of status in our country, even after more than six decades. As student must know English because it is the international means of exchange of information and experience. The students have to learn foreign language because students of any subjects, any discipline must learn a foreign language teaching.

Most of the problems arise due to the interference of mother tongue in speaking English. Both the teachers and the students are very fluent in talking their own mother tongue. However, they forget the essence of pure English language. When they speak in English, they often use native words in the midst of the sentence. They forget that every language differs in stress, intonation and pronunciation.

Question: How stress, intonation and phonology are responsible for correct and fluent speaking of English? Illustrate.

***** END OF PAPER *****

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**Examination: April 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
28/04/2025	First Year	Hindi Education	03.00. pm To 06.00 pm	1103	75
Monday					

निर्देश: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Q. 1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

(40)

- a) "हिंदी भाषा का स्वरूप अत्यंत व्यापक है।" इस कथन को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

अथवा

सहसंबंध क्या है? एक हिंदी अध्यापक के रूप में आप हिंदी का सहसंबंध इतिहास और भाषा विषयों के साथ कैसे स्थापित करेंगे?

- b) हिंदी भाषा की विविध दक्षताएँ बताकर लेखन दक्षताएँ उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए?

अथवा

सहशालेय उपक्रम याने क्या? हिंदी भाषा की अभिवृद्धि में सहशालेय उपक्रमों की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

- c) हिंदी भाषा अध्यापन की सहकार्यात्मक अध्यापन विधि का महत्त्व एवं मर्यादा उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें।

अथवा

हिंदी भाषा की अभिवृद्धि के लिए आप बुद्धिमंथन तंत्र का उपयोग कैसे करेंगे उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें।

- d) सतत और व्यापक मूल्यांकन संकल्पना बताकर, सतत और व्यापक मूल्यांकन में आप कौनसे विभिन्न साधनों का उपयोग करेंगे?

अथवा

हिंदी शिक्षक को व्यावसायिक विकास सफलता के लिए विभिन्न प्रशिक्षण पाठ्यक्रम, इंटरनेट संसाधन और अनुसंधान कार्य उपयोगी हैं। चर्चा कीजिए।

(20)

Q.2 टिप्पणियाँ लिखिए

a) हिंदी भाषा की गद्य संरचना |

अथवा

माध्यमिक स्तर पर हिंदी अध्यापन के उद्देश्य

b) शिक्षण नियोजन का महत्त्व

अथवा

वार्षिक नियोजन का महत्त्व

c) चर्चा विधि के लाभ

अथवा

संघ अध्यापन का महत्त्व

d) मूल्यांकन का महत्त्व

अथवा

उद्बोधन एवं चर्चासत्र में सहभागिता द्वारा व्यावसायिक विकास

Q.3 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए |

05

1. बालक को भाषा शिक्षण शिक्षा देने का माध्यम _____ होना चाहिए?

- क) राजभाषा
- ख) मातृभाषा
- ग) द्वितीय भाषा
- घ) प्रादेशिक भाषा

2. यह संचार का सबसे प्रभावशाली माध्यम है ?

- क) शाब्दिक
- ख) अशाब्दिक
- ग) लिखित
- घ) उपरोक्त सभी

3. संविधान की किस अनुच्छेद में हिंदी को राजभाषा के रूप में स्वीकार किया गया?

- क) अनुच्छेद 343
- ख) अनुच्छेद 370
- ग) अनुच्छेद 352
- घ) अनुच्छेद 356

4. विधि के संस्थापक कौन है?

- क) सोक्रेटिस
- ख) अरिस्टॉटल
- ग) इमानुअल कांट
- घ) प्लेटो

5. संघ शिक्षा द्वारा _____ यह क्षमता विकसित होती है ?

- क) सहयोग
- ख) प्रतिस्पर्धा की भावना
- ग) एक दूसरे के शिक्षण में अंतर को प्रकाशित करना
- घ) एक दूसरे के द्वारा सहायभूत शिक्षा पूरा करने की आदत

Q. 4 निचे दिए परिच्छेद पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

विद्यालय में एक वार्षिक हिंदी साहित्यिक महोत्सव आयोजित किया जाता है, जिसमें निबंध लेखन, वाद-विवाद, कविता वाचन, नाटक और अन्य सृजनात्मक गतिविधियाँ शामिल होती हैं। लेकिन पिछले कुछ वर्षों से इस आयोजन में छात्रों की भागीदारी कम हो रही है। छात्रों को लगता है की ये गतिविधियाँ परीक्षा में सीधे उपयोगी नहीं हैं, इसलिए वे इसमें रुचि नहीं लेते। इसके कारण भाषा-संवर्धन, सृजनात्मकता और अभिव्यक्ति कौशल विकसित नहीं हो पा रहे हैं।

प्रश्न एक हिंदी शिक्षक के रूप में, आप इस समस्या का समाधान कैसे करेंगे? हिंदी भाषा विकास के लिए उचित सहशालेय उपक्रम बताकर उनके आयोजन का महत्त्व बताइये?

END OF PAPER

Bachelor of Education

Examination: July/August - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
04/08/2025 Monday	1st Year	Hindi Language Education	11.00 am To 02.00 pm	1103	75

प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (४०)

- १) हिंदी भाषा का स्वरूप एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।
अथवा
हिंदी भाषा की संरचना स्पष्ट कीजिए।
- २) आशय विश्लेषण संकल्पना स्पष्ट करते हुए आशय विश्लेषण की आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए।
अथवा
अध्ययन में लेखन का महत्व बताते हुए लेखन कौशल्य विकास के लिए अध्यापक के नाते आप पाठशाला में कौन कौन से उपक्रमों का आयोजन करेंगे ?
- ३) 'प्रभावी अध्यापन करने हेतु विविध पद्धतियों का उपयोग करना आवश्यक है' इस वाक्य का समर्थन कीजिए एवं प्रश्न पद्धती और चर्चा पद्धती का महत्व समझाविए।
अथवा
हिंदी भाषा के अध्यापन के स्रोत कौनसे हैं तथा उनका अध्ययन और अध्यापन में क्या महत्व है स्पष्ट कीजिए।
- ४) अध्ययन अध्यापन में मूल्यमापन की संकल्पना, उद्देश्य तथा महत्व स्पष्ट कीजिए।
अथवा
हिंदी अध्यापक के व्यवसायिक विकास के विविध मार्ग बताइए और उनका महत्व स्पष्ट कीजिए।

प्र.२ टिप्पणियाँ लिखिए। (२०)

- १) हिंदी भाषा का आधुनिक स्वरूप।
अथवा
हिंदी भाषा का अन्य विषयों के साथ सहसंबंध।
- २) इकाई नियोजन।
अथवा
हिंदी भाषा के लिए सहशालेय उपक्रमों का आयोजन।

- ३) उद्गामी अवगामी प्रतिमान का महत्त्व
अथवा
सहकार्यात्मक अध्यापन पद्धती
- ४) सतत एवं सर्वग्राही मूल्यमान की आवश्यकता
अथवा
अनुसंधान की आवश्यकता

प्र.३

योग्य पर्याय चुनिए।

(०५)

- १) ----- व्याकरण का शब्दानुशासन किसने कहाँ ?
अ) महर्षि पाणिनि ब) स्वीट क) चॉम्स्की ड) रूसो
- २) अध्यापकों को ----- प्रकार का नियोजन करना पड़ता है।
अ) दो ब) एक क) तीन ड) चार
- ३) संकल्पना प्राप्त प्रतिमान ----- के शोध कार्य पर आधारित है।
अ) हिल्डा टाबा ब) डेविड असुबेल क) जॉस ड) ब्रुनर
- ४) अध्ययन समस्या का शोधन किया जाता है।
अ) अनुभव ब) संगणक क) अनुसंधान ड) परीक्षा
- ५) ----- व्यावसायिक विकास का मार्ग है।
अ) परीक्षा ब) व्याकरण
क) शैक्षणिक संस्था के साथ सहकार्य ड) लेखन

प्र.४

निचे दिए गए परिच्छेद को पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखो।

(१०)

रमेश के पाठशाला में हिंदी भाषा विकास एवं हिंदी प्रति अभिरूची निर्माण हेतु पाठशाला में हिंदी साहित्यिक श्री. हरिश्चंद्र द्विवेदीजी के एकांकी में शिक्षा राजकीय, सामाजिक, धार्मिक पहलू पर समीक्षा लिखकर लाने को कहा था। सभी छात्रों ने समीक्षा लिखी किंतु रमेश ने नहीं लिखी। उसने सभी को पुछा की आप सभी ने यह जानकारी कैसे प्राप्त की। छात्रों ने उसे बताया की, हमने अध्ययन स्त्रोंतो का उपयोग करके जानकारी लिखी है। रमेश को अध्ययन स्त्रोंतो की जानकारी नहीं दी इसलिए वह समीक्षा नहीं लिख पाया।

प्रश्न उपरोक्त परिच्छेद में रमेश की समस्या पर एक शिक्षक के नाते आप अपने छात्रों को भाषा अध्ययन के विविध स्त्रोंतो की जानकारी कैसे देंगे ?

*** समाप्त ***

Bachelor of Education

Examination: July/August - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
04/08/2025 Monday	1st Year	Mathematics Education	11.00 am To 02.00 pm	1107	75

Q.1 Answer the following questions in detail. (40)

- A) Explain the various skills and competencies required for mathematics teaching

OR

Explain the Objectives at upper primary and secondary school level as given by State Curriculum.

- B) Explain the Importance and characteristics of good planning in detail?

OR

As a mathematics teacher which co-curricular activities you will organize in your school for mathematics teaching.

- C) Explain Concept attainment approach of knowledge construction in detail.

OR

Explain the Inductive – deductive method with suitable example.

- D) Explain the Concept of continuous and comprehensive evaluation as constructivist Perspective.

OR

Explain the various ways of developing mathematical attitude in detail.

Q.2 Write Short Notes. (20)

- A) Solving problems of everyday life through mathematics

OR

Values developed through mathematics.

- B) Contribution of Indian Mathematicians

OR

Mathematics Club

- C) Project Based Learning

OR

Mathematics laboratory

D) Co-curricular activities for mathematics teaching.

OR

Mathematics fair

Q.3 Choose the correct alternatives and rewrite into your answer sheet (05)

1. Students draw diagram neatly which satisfy objectives
A) Knowledge B) Comprehension
C) Skill D) Application
2. Teachers uses glob while teaching percentage of water on earth. This the correlation of mathematics with.....
A) History B) Geography
C) Economics D) Sociology
3. Organization of quiz for teaching mathematics is activity.
A) Class – room activity B) Co-Curricular activity
C) General activity D) None of above
4. Which one of the following is not self-study tool.
A) You Tube B) Online Learning
C) Home work D) Teaching in classroom
5. Summative evaluation takes place?
A) In the beginning B) At the end
C) In the middle D) None

Q.4 Read the following case and answer the question (10)

Ranjeeta is a mathematics teacher. She always used various new trends in mathematics teaching. Students always appreciate her teaching. Which incorporates new trends and techniques. She acquired these techniques by attending various seminars and conferences and using various online learning resources. Such activities help her in professional development.

Q1 As mathematics teacher support Ranjeeta's activities for professional development (05)

Q2 Suggest more activities for Ranjeeta professional development. (05)

*** END OF PAPER***

Bachelor of Education
Examination: July/August - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
04/08/2025 Monday	first year	Commerce Education	11.00 am To 02.00 pm	1108	75

INSTRUCTIONS: Attempt all question from the following.

Q.1 Answer the following Questions. (40)

A) Explain the values required for learning commerce with examples.

OR

What do you meant by curriculum development? Explain the principles of curriculum development.

B) What do you meant by Partnership ? Explain its Types, Advantage & Disadvantages.

OR

What co-curricular activities will you plan for Commerce Learning?

C) How will you facilitate learners for Self-Study through internet resources with examples ?

OR

Explain Brain Storming with its advantages & disadvantages in Learning of Commerce?

D) Explain the concept & importance of continuous and comprehensive evaluation with examples.

OR

What are the ways to develop commerce teachers professionally? Give Examples.

Q.2 Write Short Notes on the following. (20)

A) Aims of teaching Commerce

OR

Branches of Commerce

B) Good planning – Importance & Characteristics

OR

Insurance – Types, Needs & Benefits

C) Project Based Learning

OR

Community resources and its advantages

D) Teachers as a researchers

OR

Social activities for popularizing commerce education.

Q.3

Choose the appropriate alternatives.

(05)

- A. Relationship between students and between subjects are called ____
a) Cooperation b) Integrity
c) Collaboration d) Correlation
- B. When do you celebrate Business Women's Day ?
a) 2nd September b) 22nd July
c) 22nd June d) 22nd September
- C. Brainstorming is given by ____
a) John Dewey b) Alex Osborn
c) Ted Paintz d) Smith Faickney
- D. Simulation may contain following element.
a) A game b) A role play
c) An activity d) All of the above
- E. Who has introduced field trip strategy or idea of field trip.
a) Mc Gregore b) Green Lake
c) George Shilibeer d) Gambhar saith

Q.4

Read the following case and answer the questions based on it.

(10)

Students of class 11th & 12th std of Commerce requires more learning resources to improve their learning skills.

- a) Being a Commerce teacher, how will you use different learning resources for teaching of commerce ? Give examples

***** END OF PAPER*****

Examination: July/August -2025
Bachelor of Education

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 05/08/2025	First Year	Economic Education	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	1110	75

(40)

Q. 1 Answer the following questions

A. Explain the aims of teaching Economics.

OR

A. Discuss the general principles of curriculum development and trends in economics curriculum?

B. What is planning? Discuss characteristics of good planning.

OR

B. Discuss what social activities can be planned to popularize economics education.

C. Explain with suitable examples small group and whole group instructional strategies to teach economics?

OR

C. What do you mean by facilitating learning through self- study?

D. Discuss difference ways for professional development for economics teachers.

OR

D. What do you mean by Research? Explain the steps involved in action research.

Q. 2 Write a short note on:

A. Structure of Economics.

OR

A. Correlation of Economics.

(20)

B. Types of planning.

OR

B. Co- curricular activities in economics.

C. Audio and Visual Aids.

OR

C. Role Play Method.

D. Open and Close ended test items.

OR

D. Difference between Formative and Summative evaluation.

Q. 3 Choose the correct alternative.

(05)

1. In 2001, the revised version of Bloom's Taxonomy was provided by
 - a. Lorin Andreson
 - b. David Krawthwohl
 - c. Benjamin Bloom
 - d. Lorin Anderson and David Krawhtwohl
2. Which of the following is not a characteristic of planning?
 - a. Subjectivity
 - b. Objectivity
 - c. Flexibility
 - d. Accurate
3. Students are passive in
 - a. Project Method
 - b. Discovery Method
 - c. Lecture Method
 - d. Inquiry Method
4. Summative evaluation takes place
 - a. In the beginning
 - b. In the Middle
 - c. After regular interval
 - d. At the end

5. Which of the following is not a characteristic of research?

- a. Systematic
- b. Objective
- c. Logical
- d. Perspective

Q.4 Read the following case and write the answers to the questions (10) given.

Mrs. Niti Shanna is a very popular economics teacher in one of the school. She is known for using different methods of teaching economics subject. Listening to her popularity school, different schools have approached her and she decides to share the different methodology to teachers who will be attending her session.

Imagine yourself as Mrs. Niti Sharma and answer the following questions.

Question :

- a) What are the different methodologies to teach economics subject?
- b) Discuss their benefits too for the students.

*** END OF PAPER ***

**Bachelor of Education
Examination: April-2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 29/04/2025	I	Social Science Education	3:00 PM To 06:00 PM	1113	75

निर्देश:

सभी प्रश्न अनिवार्य है।

प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नों की व्याख्या करो 40

१. आपके अनुसार वर्तमान स्कूली पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान का क्या स्थान और महत्व है?

या

माध्यमिक विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान पढाने के उद्देश्यों की व्याख्या करे।

२. अच्छी योजना का महत्व क्या है? सामाजिक अध्ययन के प्रभावी सह-पाठ्यक्रम शिक्षण के लिए आपको कौन सी गतिविधियाँ आयोजित करने की आवश्यकता है?

या

वर्णनात्मक विधि क्या है? कथा विधि के गुण एवं दोष बताइये।

३. एक अच्छी सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तक की अनिवार्यताएँ क्या है? सामाजिक विज्ञान पढाने में पाठ्यपुस्तक का क्या महत्व है?

या

विभिन्न छोटे समूह और संपूर्ण समूह अनुदेशन रणनीतियाँ क्या हैं और विस्तार से चर्चा कर।

४. रचनावाद के पहलुओं के माध्यम से सामाजिक अध्ययन पढाने में शिक्षक की क्या भूमिका है?

या

सामाजिक विज्ञान के अनुसंधान से प्राप्त निष्कर्षों का उपयोग करते हुए सामाजिक विज्ञान शिक्षण गुणवत्ता पर चर्चा करें।

20

प्र.२ टिपा लिहा

१. पाठ्यचर्या विकास

या

सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ।

२. शिक्षण सहायक सामग्री का महत्व

या

इकाई नियोजन का महत्व

३. समूह चर्चा पद्धति का महत्व

या

रचनात्मक मूल्यांकन

४. सेवाकालीन प्रशिक्षण

या

पत्रिकाओं की भूमिका

प्र.३ सही विकल्प चुने

१. सामाजिक विज्ञान के जनक कौन थे?

१. मैक्स वेबर

२. अगस्त कॉम्प

३. पीटर ड्रुकरे

४. अलेक्जेंडर हैमिल्टन

२. जब आप पाठ्यक्रम बनाते हैं तो किस गुणवत्ता की आवश्यकता होती है।

१. छात्र आवश्यकताएँ

२. छात्रों की योग्यता

३. विद्यार्थी का हीत

४. उपरोक्त सभी

05

३. कक्षा में शिक्षक छात्र पर ध्यान नहीं देता है। शिक्षक क्या करेगा?

१. शिक्षण विधियों का मूल्यांकन और विकास करे।
२. अध्यापन का पेशा छोड़ दे।
३. पता लगाएं की विद्यार्थियों में क्या कमी है।
४. प्रश्नों के उत्तर लिखना शुरू करे।

४. मानवाधिकार दिवस है—

१. १० दिसंबर
२. १० नवंबर
३. १० अक्टूबर
४. १० सितंबर

५. विकास जारी है—

१. दीर्घावधि
२. अल्पावधि
३. जीवन भर
४. एक विशिष्ट समय के लिए

प्र.४ निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और प्रश्न का उत्तर दे।

रोहन एक बहुत बुद्धिमान लड़का है जो हमेशा कक्षा में प्रथम आता है। लेकिन वह अपने सहपाठियों से घुलता-मिलता नहीं है, और उनके साथ मत खेले। वह हमेशा कक्षा में अकेले रहने की कोशिश करता है और उसके माता-पिता उसकी वजह से हमेशा तनाव में रहते हैं।

१. एक शिक्षक के रूप में अपने रोहन की समस्या को कैसे संभालें? आपको किस मार्गदर्शन की आवश्यकता है।

10

End of Paper

B.Ed. First
Year repeater

**Bachelor of Education
Examination: April-2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 29/04/2025	I	Social Science Education	3:00 PM To 06:00 PM	1113	75

Instructions

All questions are compulsory

Q.1 Explain the Following Questions.

40

1. What according to you the place & importance of Social Science in the present school curriculum?

OR

Explain the Objective of teaching Social Science of Secondary school level.

2. What is the importance of good planning? for effective Co-curricular teaching of social science which activity you have to arrange ?

OR

What is narration method? Explain the merits demerits of narration method.

3. What are the essentials of good social science textbook? What is importance of textbook in social science teaching?

OR

What are the different small group & whole group instruction & Objective Discuss any one in detail

4. What is the role of teacher in social education teaching through the aspects of constructivism?

OR

Discuss the social science teaching quality increased by using the concluding of Research of social science.

Q.2 Short note

1. Curriculum development
OR
Co-curricular activity.
2. Importance of teaching aids
OR
importance of unit planning.
3. Importance of Group discussion method
OR
Formative evaluation
4. in Service training
OR
Role of periodical

Q.3 Filling the Blank

1. Who was the father of Social Science
 - a) maxveber
 - b) August compt
 - c) Piter Druare
 - d) Alexander Hamilto
2. Which Quality is essential when you have constructed the curriculum
 - a) Students requirement
 - b) Capacity of Sudents
 - c) interest of Student
 - d) All the above
3. In class, teacher don't get attention of student when what teacher will do.
 - a) Evaluate the teaching method develop it
 - b) Leave the teacher occupation

- c) Find out the students deficiency
- d) Start to write down the answer of Questions

4. Human right day is _____

- a) 10 December
- b) 10 November
- c) 10 October
- d) 10 September

5. Continues Evolution is _____

- a) Long terms
- b) Short term
- c) Lifelong
- d) for specific time

Q.4 Read the paragraph and write answer of the following questions

Rohan is very intelligent boy who always in class. But he does not mixed with classmates. And don't play with them. He always trying to be alone in class his parents always in tentions because of him
As a teacher how you have handle Rohan' Problem? Which guidance you have to give? 10

End of Paper

Examination: July/August -2025
Bachelor of Education

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 05/08/2025	1st Year	सामाजिक विज्ञान शिक्षा	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	1113	75

निर्देश: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नों की व्याख्या करें।

(४०)

क) सामाजिक विज्ञान की विभिन्न शाखाएँ किस सामाजिक विज्ञान के महत्व और गुणों को बताती हैं।

या
सामाजिक विज्ञान के लक्ष्य एवं उद्देश्य बताइये।

ख) वार्षिक नियोजन के महत्व एवं आवश्यकता को उदाहरण सहित समझाइये।

या

सामाजिक विज्ञान पढ़ाने में सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ किस प्रकार उपयोगी हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

ग) एक अच्छी सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक की अनिवार्यताएँ क्या हैं और सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तक का क्या महत्व है?

या
सामाजिक विज्ञान के प्रकार क्या हैं तथा किन्हीं दो प्रकार की विधियों की व्याख्या करें?

घ) सामाजिक विज्ञान पढ़ाने में पुस्तकालय, प्रदर्शनी और क्षेत्र भ्रमण का क्या महत्व और आवश्यकता है?

या
के गुणों

एक सामाजिक अध्ययन शिक्षक की दक्षताओं और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें?

प्र.२ टिपणी लिखें।

१. मूल्यांकन की अवधारणा।

या

सूक्ष्म अध्यापन अवधारणा।

२. सहयोगात्मक शिक्षण

या

अच्छी योजना का महत्व।

३. विचार—मंथन

या

संदर्भ पाठ का महत्व।

४. क्रियात्मक अनुसंधान की अवधारणा।

या

सह पाठ्यक्रम गतिविधियाँ

प्र.३ सही विकल्प का चयन करें और कथन को फिर से लिखें।

(०५)

अ) सामाजिक विज्ञान शामिल नहीं है।

१. नागरिक शास्त्र

२. अर्थशास्त्र

३. विज्ञान

४. इतिहास

ब) निम्नलिखित में से कौन—सा सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए भी अप्रकाशित है।

१. ग्राफ

२. मानचित्र

३. मॉडल

४. पावर पॉइंट स्लाइड

क) नए विषयों को प्रस्तुत करने की योजना कहलाती है।

१. पाठ योजना
२. वर्ष के लिए योजना बनाएं
३. इकाई योजना
४. पाठ योजनाओं का पुनरीक्षण करें।

ड) शिक्षण का सही अर्थ क्या है?

१. ज्ञान बनाये रखें
२. व्यवहार परिवर्तन
३. व्यक्तिगत समायोजन
४. कौशल अनुकूलन

इ) एक शिक्षक में का गुण आवश्यक है।

१. अनुसंधान दृष्टिकोण
२. गहन सामग्री ज्ञान
३. शिक्षण अनुभव
४. उपरोक्त सभी

प्र.४

रोहन एक बहुत बुद्धिमान लड़का है जो हमेशा कक्षा में प्रथम (१०) आता है। लेकिन वह अपने सहपाठियों से घुलता-मिलता नहीं है। और उनके साथ मत खेले। वह हमेशा कक्षा में अकेला रहने की कोशिश करता है। और उसके माता-पिता उसकी वजह से हमेशा तनाव में रहते हैं।

प्र.१

एक शिक्षक के रूप में आपने रोहन की समस्या को कैसे संभाला? आपको किस मार्गदर्शन की आवश्यकता है?

.....समाप्त.....

Examination: July/August -2025
Bachelor of Education

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 05/08/2025	1st Year	Social Science Education	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	1113	75

Instruction: All Questions are compulsory.

Q. 1. Explain the Following Questions. (40)

- A) What are the various branches of social science explain the importance & qualities of social science.

OR

Explain the aims & objectives of social science.

- B) Explain the importance of year planning and necessity with examples.

OR

How co-curricular activities are useful for social science teaching?
Explain with examples.

- C) What are the essentials of good social science textbook & what is importance of textbook in social science teaching?

OR

What are different methods of social science teaching explain any two?

- D) What is the importance & need of library, Exhibition and field visit in social science teaching?

OR

Discuss the qualities of social science teacher

Q. 2 Writs Short Notes. (20)

- 1) Concept of evaluation.

OR

Micro teaching Concept.

2) Co-operative teaching **OR**

Importance of good planning.

3) Brain storming **OR**

Importance of Reference Book.

4) Concept of action research. **OR**

Co-curricular Activities

(05)

Q.3 Select the Proper Choice & rewrite the statement.

1) Social Science does not include.

- 1) Civics
- 2) Economic
- 3) Science
- 4) History

2) Which of the followingis the non projected tool for social science teaching

- 1) Graph
- 2) Maps
- 3) Models
- 4) power points Slides

3) The planning for introducing new topics is called.....

- 1) lesson plan
- 2) year plan
- 3) Unit plan
- 4) Revision Lesson plan.

4) What is appropriate meaning of teaching?

- 1) Put the knowledge on mind
- 2) Behavior change
- 3) Personal adjustment
- 4) Skill adaptation

5) In teacher..... this quality essential.

- 1) Research attitude.
- 2) Deep content knowledge
- 3) Teaching experience
- 4) All the above.

Q. 4

Rohan is very intelligent boy who always first in class. But he does not mixed with classmates. And don't play with them. He always trying to be alone in class His parents always in tentions because of him. (10)

Q. As a teacher how you have handle Rohan's problem? Which guidance you have to give?

*** END OF PAPER ***

**Bachelor of Education
Examination: July/August-2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 05/08/2025	first year	Science & Technology Education	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	1114	75

(40)

Q. 1 Answer the following questions.

- A) Explain Objectives at upper primary and secondary school level as given by State curriculum

Or

Establish correlation of science with any five other school subjects and life

- B) How will you provide learning experiences to teach Classification of plants?

Or

Make a planning for science day celebration

- C) Prepare lesson plan for Concept attainment model on any content

Or

Prepare lesson plan for Project based Learning

- D) Explain Concept and importance of continuous and comprehensive evaluation

Or

Prepare research proposal for Action research on any topic

Q. 2 Write short notes on

(20)

- A) Structure of Science

Or

scientific attitude and scientific temper

- B) Origin of life and evolution

Or

Contribution of C.V. Raman

- C) Brain storming

Or

Science laboratory

D) Professional development for science teachers

Or

science club

(05)

Q. 3 Choose the correct answer and write in your answer sheet

1. The Laws of motion invented by----

a) Galileo, b) Einstein, C) Newton, D) C.v. Raman

2. Which among the following is an appropriate resource for teaching Plants

A) Planetarium, B) Aquarium, C) Exhibition, D) Zoo

3. Which one of the following is an appropriate method for teaching lenses and mirrors?

A) Simulation, B) Project method,
C) Lecture Method, D) Demonstration method

4. "Thinking process can be taught" is the base of models of teaching

A) Concept attainment model, B) Role play model,
C) Inductive thinking model, D) simulations model

5. Which one of the following is the fastest way of professional development of Science Teacher?

A) Participation in seminar and conferences
B) Use of Computer and online resources
C) Field visit
D) Collaboration of school with colleges

Q. 4 Read the following case carefully and answer the following questions (10)

Radhika is interested in using online resources while teaching learning. This is very effective and impactful for the learning outcome of the students.

Q.1 Support the Radhika's activity with suitable examples

*** End of Paper ***

BACHELOR OF EDUCATION
Examination: April_2025

Day . Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 22/04/2025	II Year	Assessment for Learning	11:00 AM To 02:00 PM	2008	75

Instructions:

All Questions are compulsory

Q.1 Answer the following Questions: _

40

- A) 1. Explain the changes in assessment and evaluation of learning due to constructivist approach

OR

2. As a teacher, make critical review of current evaluation practices and their assumption about learning and development.

- B) 1. Evaluate the recommendation of the Kothari Commission 1966 for improvement of examination system in the country

OR

2. As a teacher what efforts will you do to improve the quality and range of questions in exam papers?

- C) 1. Find out mean by Assumed mean method or Direct Mean Method_

Class	10_14	15_19	20_24	25_29	30_34	35_39	40_44	45_49	50_54
No of Students	3	5	9	18	1	5	6	2	1

OR

2. What is meant by Feedback? Which are the various types of Feedback? Explain any two in details.

- D) 1. Explain the impact of the prevailing examination system on students. Also explain how to make exam system student centric.

OR

2. Are the Entrance examination essential in today's age? Justify your answer.

D) Profe

scie

Q.3 Choose

1. T

2.

Q.2 Write short notes_

A) 1. Distinguish between Formative and Summative Evaluation

OR

2. Continuous Comprehensive Evaluation

B) 1. Integration of ICT in examination

OR

2. Flexibility in examination

1. Learner profile

2. Percentile Rank

OR

D) 1. De_linking school based assessment from examination

OR

2. Dimensions of learning to be assessed.

Q.3 Select the correct alternative

1. In _____, the role of measurement is to provide an overview or achievement across a number of Skills.

- a) Formative Evaluation
- b) Summative Evaluation
- c) Diagnostic Evolution
- d) None of the above

2. _____ was the chairman of secondary Education commission

- a) D.S. Kothari
- b) A.L. Mudiar
- c) Diagnostic Acharya Rammurthi
- d) Shree N. Janardhan Reddy.

3. A graph that uses lines that connect points plotted for the frequencies at the midpoints of the classes is _____

- a) D.S. Kothari
- b) A.L. Mudiar
- c) Diagnostic Acharya Rammurthi
- d) Shree N. Janardhan Reddy.

4. A _____ may be a folder containing a student's best places and the student's evaluations of the strengths and weakness of the places_

- a) Field Diary
- b) Portfolio
- c) Project
- d) Questionnaire

5. Which sequence is correct in teaching objectives of Bloom?

- a) Application, Knowledge, Skill, Understanding.
- b) Knowledge, Application, Understanding, Skill
- c) Skill, Understanding, Knowledge, Application
- d) Knowledge, Understanding, Application, Skill

Q.4 Read the following case and answer the questions:

Sujata teacher observed that students of her class are very punctual but as soon as the declared the date of test or exam, the percentage of absentee increases day by day. When she negotiated with students, about the absentee, she came to know that this is because of exam phobia. So she started the process of continuous evaluation which decreases the phobia of examination.

- 1. Support Sujata's new evaluation techniques and illustrate the importance
- 2. Do you think that modern day evaluation requires alternates evaluative techniques?

End of Paper

BACHELOR OF EDUCATION
Examination: April_2025

Day . Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 22/04/2025	II Year	Assessment for Learning	11:00 AM To 02:00 PM	2008	75

Instructions:

All Questions are compulsory

Q.1 Answer the following Questions: _**40**

- A) 1. Explain the changes in assessment and evaluation of learning due to constructivist approach

OR

2. As a teacher, make critical review of current evaluation practices and their assumption about learning and development.

- B) 1. Evaluate the recommendation of the Kothari Commission 1966 for improvement of examination system in the country

OR

2. As a teacher what efforts will you do to improve the quality and range of questions in exam papers?

- C) 1. Find out mean by Assumed mean method or Direct Mean Method_

Class	10_14	15_19	20_24	25_29	30_34	35_39	40_44	45_49	50_54
No of Students	3	5	9	18	41	5	6	2	1

OR

2. What is meant by Feedback? Which are the various types of Feedback? Explain any two in details.

- D) 1. Explain the impact of the prevailing examination system on students. Also explain how to make exam system student centric.

OR

2. Are the Entrance examination essential in today's age? Justify your answer.

Q.2 Write short notes_

- A) 1. Distinguish between Formative and Summative Evaluation
OR
2. Continuous Comprehensive Evaluation

- B) 1. Integration of ICT in examination
OR

2. Flexibility in examination

1. Learner profile

2. Percentile Rank
OR

- D) 1. De_linking school based assessment from examination
OR

2. Dimensions of learning to be assessed.

Q.3 Select the correct alternative

1. In _____, the role of measurement is to provide and overview or achievement across a number of Skills.
- Formative Evaluation
 - Summative Evaluation
 - Diagnostic Evolution
 - None of the above
2. _____ was the chairman of secondary Education commission
- D.S. Kothari
 - A.L. Mudiar
 - Diagnostic Acharya Rammurthi
 - Shree N. Janardhan Reddy.

3. A graph that uses lines that connect points plotted for the frequencies at the midpoints of the classes is _____
- D.S. Kothari
 - A.L. Mudiar
 - Diagnostic Acharya Rammurthi
 - Shree N. Janardhan Reddy.
4. A _____ may be a folder containing a student's best places and the student's evaluations of the strengths and weakness of the places_
- Field Diary
 - Portfolio
 - Project
 - Questionnaire
5. Which sequence is correct in teaching objectives of Bloom?
- Application, Knowledge, Skill, Understanding.
 - Knowledge, Application, Understanding, Skill
 - Skill, Understanding, Knowledge, Application
 - Knowledge, Understanding, Application, Skill

Q.4 Read the following case and answer the questions:

10

Sujata teacher observed that students of her class are very punctual but as soon as the declared the date of test or exam, the percentage of absentee increases day by day. When she negotiated with students, about the absentee, she came to know that this is because of exam phobia. So she started the process of continuous evaluation which decreases the phobia of examination.

- Support Sujata's new evaluation techniques and illustrate the importance
- Do you think that modern day evaluation requires alternates evaluative techniques?

End of Paper

BACHELOR OF EDUCATION
Examination: April.2025

Day . Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 22/04/2025	I	Assessment for Learning	11:00 AM To 02:00 PM	2008	75

निर्देश:

सभी प्रश्नो अनिवार्य है।

प्र.१ निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

40

अ) १) रचनावादी दृष्टिकोण के कारण शिक्षा के आकलन और मूल्यांकन में आए परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।

या

२) एक शिक्षक के रूप में, वर्तमान मूल्यांकन प्रथाओं और सीखने और विकास के बारे में उनकी मान्यताओं की समीक्षा करें।

ब) १) देश में परीक्षा प्रणाली में सुधार के लिए १९६६ के कोठारी आयोग की सिफारिशों का मूल्यांकन करे।

या

२) एक शिक्षक के रूप में आप परीक्षा पत्रों में प्रश्नों की गुणवत्ता और रेंज को बेहतर बनाने के लिए क्या प्रयास करेंगे?

क) १) कल्पित औसत विधि या प्रत्यक्ष औसत विधि द्वारा औसत ज्ञात करें।

वर्ग	१०७१४	१५७१९	२०७२४	२५७२९	३०७३४	३५७३९	४०७४४	४५७४९	५०७५४
विद्यार्थियों की संख्या	३	५	९	१८	११	५	६	२	१

या

२) फीडबैक का क्या मतलब है? फीडबैक के विभिन्न प्रकार क्या हैं? किन्हीं दो को विस्तार से समझाए

ड) १) वर्तमान परीक्षा प्रणाली का विद्यार्थियों पर पडने वाले प्रभाव की व्याख्या कीजिए। यह भी बताएं की परीक्षा प्रणाली को छात्रकेंद्रीत कैसे बनाया जाए।

या

२) क्या आज के युग में प्रवेश परीक्षाएं आवश्यक है? अपना उत्तर विस्तार से लिखिये।

प्र.२ टिप्पणियाँ लिखिए।

अ) १) मात्रात्मक और गुणात्मक मूल्यांकन के बीच अंतर स्पष्ट करें।
या

२) सुसंगत, व्यापक मूल्यांकन

ब) १) परीक्षा में सूचना संचार प्रौद्योगिकी का एकीकरण।
या

२) परीक्षा में लचीलापन

क) १) छात्र प्रोफाइल

या

२) Percentile rank

ड) १) स्कूल आधारित मूल्यांकन और परीक्षा का पृथक्करण

या

२) अध्ययन के विभिन्न पहलुओं का मूल्यांकन

प्र.३ योग्य पर्याय चुनिए.

१) जिनमें, माप की भूमिका कई कौशलों का अवलोकन या प्रदर्शन प्रदान करना है.

अ) रचनात्मक मूल्यांकन में

क) रचनात्मक मूल्यांकन में

ड) नैदानिक मूल्यांकन

इ) उपरोक्त में से कोई नहीं

२) ण्णमाध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे।

अ) डी. एस. कोठारी

क) डॉ. ए. एल. मुदलियार

ड) आचार्य राममुर्ति

इ) श्री. एन. जनार्दन रेड्डी

३) वर्गों के मध्यबिन्दुओं पर आवृत्तियों के लिए अलिखित बिंदुओं को जोड़ने वाली रेखाओं का उपयोग करके बनाया गया ग्राफ़।

अ) स्तंभाकार

क) बार चार्ट

ड) रेखीय ग्राफ

इ) आवृत्ति गुणन

४) ण्णएक फोल्डर हो सकता है जिसमें छात्र की सर्वोत्तम कलाकृति और उन कलाकृतियों की ताकत और कमजोरियों का छात्र का मूल्यांकन शामिल हो सकता है।

अ) फील्ड डायरी

क) पोर्टफोलियो

ड) परियोजना

इ) प्रश्नावली

५) ब्लूम के शिक्षण उद्देश्यों का कौनसा क्रम सही है?

अ) उपयोग, ज्ञान, कौशल, समझ।

क) ज्ञान, अनुप्राग, समझ, कौशल।

ड) कौशल, समझ, ज्ञान अनुप्राग।

इ) ज्ञान, समझ, अनुप्राग, कौशल

प्र.४ नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

सुजाता मॅडम ने देखा की उनकी कक्षा में कई छात्र समय के पाबंद थे, लेकिन जैसे ही परीक्षा की तिथि या परीक्षा की घोषणा होती थी, अनुपस्थित रहने वालों की संख्या दिनप्रतिदिन बढ़ती जाती थी। जब उन्होंने विद्यार्थियों से अनुपस्थिति के बारे में चर्चा की तो उन्हें पता चला कि यह परीक्षा के डर के कारण था। इसलिए उन्होंने सतत मूल्यांकन की प्रक्रिया शुरू की जिससे परीक्षा का डर कम हो गया।

१. सुजाता की नई मूल्यांकन तकनीक का समर्थन करें और इसका महत्व समझाएँ।

२. क्या आपको लगता है की आधुनिक मूल्यांकन के लिए रचनात्मक मूल्यांकन तकनीकों की आवश्यकता है?

End of Paper

Satyam College of Education, 273

-ation, 273

BACHELOR OF EDUCATION
Examination: April.2025

Day . Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Tuesday 22/04/2025	I	Assessment for Learning	11:00 AM To 02:00 PM	2008	75

निर्देश:

सभी प्रश्नो अनिवार्य है।

प्र.१ निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

40

अ) १) रचनावादी दृष्टिकोण के कारण शिक्षा के आकलन और मूल्यांकन में आए परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।

या

२) एक शिक्षक के रूप में, वर्तमान मूल्यांकन प्रथाओं और सीखने और विकास के बारे में उनकी मान्यताओं की समीक्षा करें।

ब) १) देश में परीक्षा प्रणाली में सुधार के लिए १९६६ के कोठारी आयोग की सिफारिशों का मूल्यांकन करे।

या

२) एक शिक्षक के रूप में आप परीक्षा पत्रों में प्रश्नों की गुणवत्ता और रेंज को बेहतर बनाने के लिए क्या प्रयास करेंगे?

क) १) कल्पित औसत विधि या प्रत्यक्ष औसत विधि द्वारा औसत ज्ञात करें।

वर्ग	१००१४	१५०१९	२००२४	२५०२९	३००३४	३५०३९	४००४४	४५०४९	५००५४
विद्यार्थ्यांची संख्या	३	५	९	१८	११	५	६	२	१

या

२) फीडबैक का क्या मतलब है? फीडबैक के विभिन्न प्रकार क्या है? किन्हीं दो को विस्तार से समझाए

ड) १) वर्तमान परीक्षा प्रणाली का विद्यार्थियों पर पडने वाले प्रभाव की व्याख्या कीजिए। यह भी बताएं की परीक्षा प्रणाली को छात्रकेंद्रीत कैसे बनाया जाए।

या

२) क्या आज के युग में प्रवेश परीक्षाएं आवश्यक है? अपना उत्तर विस्तार से लिखिये।

प्र.२ टिप्पणियाँ लिखिए।

अ) १) मात्रात्मक और गुणात्मक मूल्यांकन के बीच अंतर स्पष्ट करें।

या

२) सुसंगत, व्यापक मूल्यांकन

ब) १) परीक्षा में सूचना संचार प्रौद्योगिकी का एकीकरण।

या

२) परीक्षा में लचीलापन

क) १) छात्र प्रोफाइल

या

२) Percentile rank

ड) १) स्कूल आधारित मूल्यांकन और परीक्षा का पृथक्करण

या

२) अध्ययन के विभिन्न पहलुओं का मूल्यांकन

प्र.३ योग्य पर्याय चुनिए.

१) जिनमें, माप की भूमिका कई कौशलों का अवलोकन या प्रदर्शन प्रदान करना है.

अ) रचनात्मक मूल्यांकन में

क) रचनात्मक मूल्यांकन में

ड) नैदानिक मूल्यांकन

इ) उपरोक्त में से कोई नहीं

- 2) ण्णमाध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे।
 अ) डी. एस.कोठारी
 क) डॉ.ए.एल.मुदलियार
 ड) आचार्य राममुर्ति
 इ) श्री.एन.जनार्दन रेड्डी
- 3) वर्गों के मध्यबिन्दुओं पर आवृत्तियों के लिए अलिखित बिंदुओं को जोड़ने वाली रेखाओं का उपयोग करके बनाया गया ग्राफ।
 अ) स्तंभाकार
 क) बार चार्ट
 ड) रेखीय ग्राफ
 इ) आवृत्ति गुणन
- 4) ण्णक फोल्डर हो सकता है जिसमें छात्र की सर्वोत्तम कलाकृति और उन कलाकृतियों की ताकत और कमजोरियों का छात्र का मूल्यांकन शामिल हो सकता है।
 अ) फील्ड डायरी
 क) पोर्टफोलियो
 ड) परियोजना
 इ) प्रश्नावली
- 5) ब्लूम के शिक्षण उद्देश्यों का कौनसा क्रम सही है?
 अ) उपयोग, ज्ञान, कौशल, समझ।
 क) ज्ञान, अनुप्राग, समझ, कौशल।
 ड) कौशल, समझ, ज्ञान अनुप्रयाग।
 इ) ज्ञान, समझ, अनुप्रयाग, कौशल

प्र.४ नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
सुजाता मॅडम ने देखा की उनकी कक्षा में कई छात्र समय के पाबंद थे, लेकिन जैसे ही परीक्षा की तिथि या परीक्षा की घोषणा होती थी, अनुपस्थित रहने वालों की संख्या दिनप्रतिदिन बढ़ती जाती थी। जब उन्होंने विद्यार्थियों से अनुपस्थिति के बारे में चर्चा की तो उन्हें पता चला कि यह परीक्षा के डर के कारण था। इसलिए उन्होंने सतत मूल्यांकन की प्रक्रिया शुरू की जिससे परीक्षा का डर कम हो गया।

१. सुजाता की नई मूल्यांकन तकनीक का समर्थन करें और इसका महत्व समझाएँ।

२. क्या आपको लगता है की आधुनिक मूल्यांकन के लिए रचनात्मक मूल्यांकन तकनीकों की आवश्यकता है?

End of Paper

Bachelor of Education
EXAMINATION: APRIL - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 23/04/2025	11 th year	Knowledge and Curriculum	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	2009	75

Instruction : 1) Attempt all questions from the following.

2) All questions carry equal marks

Q.1 Answer the following questions.

40

- A) Explain the concept of knowledge and the types of knowledge with example.

OR

- A) Explain the learner as a creator of knowledge as given in NCF 2005.

OR

- B) Explain the concept and nature of knowledge centered society with example.

OR

- B) Justify "changes in education due to advancement in ICT and educational psychology as constructivism."

- C) Explain any three different approaches to curriculum development with example.

OR

- C) Describe the relationship among curriculum, syllabus and textbooks.
D) Explain the role of teacher in curriculum transaction.

OR

D) Being a teacher, how will you select, develop and implement learning resources required for catering special needs of learners.

20

Q.2 Write a Short Note on.

A) Sources of knowledge

Dewey and Plato bases of modern child cantered education.

B) Concept of culture and modernity

OR

Concept of secularism and their educational Implications.

C) Process of curriculum development

OR

Role of NCERT and SCERT

D) Process of curriculum evaluation and renewal

OR

Research on curriculum

Q.3 Select appropriate option and rewrite the statements.

05

A) The following is type of knowledge.

- 1) Study. 2) Conceptual 3) Learning. 4) Teaching

B) Who has given the idea of knowledge centered society.

- 1) John Dewey 2) Plato 3) Gandhi 4) Dr. Mashelkar

C) Agencies involved in curriculum development.

- 1) Experts 2) Teachers 3) NCERT 4) Dr. Mashelkar

D) Evaluation is a _____ process in curriculum

- 1) Planned 2) Continues 3) Specific 4) Mandatory

E) The _____ are the main pillars of educational process.

- 1) Teacher, Student and Content 2) Teacher, Society and Principal
3) Family Society and Country. 4) Family, Country and Nation.

Q.4 Read the passage and answers the questions given below.

10

Rohan class 8th students is very intelligent and academic achiever. He is extremely good at playing cricket and has represented his school of state level.

- A) Difference between knowledge and skills?
B) Difference between teaching and training?

Satyam College of Education, 273

College of Education, 273

Bachelor of Education
EXAMINATION: APRIL - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 23\04\2025	II nd year	Knowledge and Curriculum	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	2009	75

Instruction : 1) Attempt all questions from the following.

2) All questions carry equal marks

Q.1 Answer the following questions.

40

A) Explain the concept of knowledge and the types of knowledge with example.

OR

A) Explain the learner as a creator of knowledge as given in NCF 2005.

OR

B) Explain the concept and nature of knowledge centered society with example.

OR

B) Justify "changes in education due to advancement in ICT and educational psychology as constructivism."

C) Explain any three different approaches to curriculum development with example.

OR

C) Describe the relationship among curriculum, syllabus and textbooks.

D) Explain the role of teacher in curriculum transaction.

OR

- D) Being a teacher, how will you select, develop and implement learning resources required for catering special needs of learners.

20

Q.2 Write a Short Note on.

- A) Sources of knowledge

OR

Dewey and Plato bases of modern child centered education.

- B) Concept of culture and modernity

OR

Concept of secularism and their educational Implications.

- C) Process of curriculum development

OR

Role of NCERT and SCERT

- D) Process of curriculum evaluation and renewal

OR

Research on curriculum

Q.3 Select appropriate option and rewrite the statements.

05

- A) The following is type of knowledge.

1) Study. 2) Conceptual 3) Learning. 4) Teaching

- B) Who has given the idea of knowledge centered society.

1) John Dewey 2) Plato 3) Gandhi 4) Dr. Mashelkar

- C) Agencies involved in curriculum development.

1) Experts 2) Teachers 3) NCERT 4) Dr. Mashelkar

- D) Evaluation is a _____ process in curriculum
1) Planned 2) Continues 3) Specific 4) Mandatory

- E) The _____ are the main pillars of educational process.
1) Teacher, Student and Content 2) Teacher, Society and Principal
3) Family Society and Country. 4) Family, Country and Nation.

Q.4 Read the passage and answers the questions given below.

10

Rohan class 8th students is very intelligent and academic achiever. He is extremely good at playing cricket and has represented his school of state level.

- A) Difference between knowledge and skills?
B) Difference between teaching and training?

Satyam College of Education, 273

Satyam College of Education, 273

of Education, 273

Bachelor of Education
EXAMINATION: APRIL - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 23/04/2025	II nd year	Knowledge and Curriculum	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	2009	75

Instruction : 1) Attempt all questions from the following.

2) All questions carry equal marks

प्रश्न. १ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें।

40

A) ज्ञान की अवधारणा और ज्ञान के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

अथवा

B) NCF 2005 में दिए गए ज्ञान के निर्माता के रूप में शिक्षार्थी की व्याख्या कीजिए।

B) उदाहरण सहित ज्ञान-केंद्रित समाज की अवधारणा और प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

अथवा

B) "ICT और शैक्षिक मनोविज्ञान में प्रगति के कारण शिक्षा में परिवर्तन को रचनात्मकता के रूप में उचित ठहराइए।"

C) पाठ्यक्रम विकास के किसी भी तीन अलग-अलग दृष्टिकोणों को उदाहरण सहित समझाइए।

अथवा

C) पाठ्यक्रम, पाठ्यचर्या और पाठ्यपुस्तकों के बीच संबंधों का वर्णन कीजिए।

D) पाठ्यक्रम लेनदेन में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

किंवा

D) एक शिक्षक होने के नाते, आप शिक्षार्थियों की विशेष आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए आवश्यक शिक्षण संसाधनों का चयन, विकास और कार्यान्वयन कैसे करेंगे।

प्रश्न 2 टिप्पणी लिखें।

A) ज्ञान के स्तोत

अथवा

डेवी और प्लेटो आधुनिक बाल-केंद्रित शिक्षा के आधार

B) संस्कृती और आधुनिकता की अवधारणा

अन्यथा

धर्मनिरपेक्षता की अवधारणा और उनके शैक्षिक निहितार्थ।

C) पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया

NCERT आणि SCERT की भूमिका

अन्यथा

D) पाठ्यक्रम मूल्यांकन और नवीनीकरण की प्रक्रिया

अन्यथा

पाठ्यक्रम पर शोध

प्रश्न 3 योग्य पर्याय निवडा आणि विधाने पुन्हा लिहा.

A) निम्नलिखित ज्ञान का प्रकार हैं।

1) अध्ययन। 2) संकल्पनात्मक 3) सीखना, 4) शिक्षण

B) ज्ञान केंद्रित समाज का विचार किसने दिया है।

1) जॉन डेवी 2) प्लेटो 3) गांधी 4) डॉ. माशेलकर

C) पाठ्यक्रम विकास में शामिल एजेंसियां।

1) विशेषज्ञ 2) शिक्षक 3) एनसीईआरटी 4) सरकार

D) मूल्यांकन पाठ्यक्रम में एक _____ प्रक्रिया है।

1) नियोजित 2) सतत 3) विशिष्ट 4) अनिवार्य

E) _____ शैक्षिक प्रक्रिया के मुख्य स्तंभ हैं।

1) शिक्षक, छात्र और सामग्री

2) शिक्षक, समाज और प्रधानाचार्य

3) परिवार, समाज आणि देश.

4) परिवार, देश और राष्ट्र

10

प्रश्न 4 गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

रोहन कक्षा 8वीं का छात्र बहुत बुद्धिमान और शैक्षणिक रूप से उपलब्धि हासिल करने वाला है। वह क्रिकेट खेलने में बहुत अच्छा है और राज्य स्तर पर अपने स्कूल का प्रतिनिधित्व कर चुका है।

A) ज्ञान और कौशल के बीच अंतर लिखिए।

B) शिक्षण और प्रशिक्षण के बीच अंतर लिखिए।

*** समाप्त ***

Satyam College of Education, 273

Education, 273

**Bachelor of Education
EXAMINATION: APRIL - 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 23/04/2025	II nd year	Knowledge and Curriculum	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	2009	75

Instruction : 1) Attempt all questions from the following.

2) All questions carry equal marks

40

प्रश्न. १ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें।

A) ज्ञान की अवधारणा और ज्ञान के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

अथवा

B) NCF 2005 में दिए गए ज्ञान के निर्माता के रूप में शिक्षार्थी की व्याख्या कीजिए।

B) उदाहरण सहित ज्ञान-केंद्रित समाज की अवधारणा और प्रकृति की व्याख्या कीजिए

अथवा

B) "ICT और शैक्षिक मनोविज्ञान में प्रगति के कारण शिक्षा में परिवर्तन को रचनात्मकता के रूप में उचित ठहराइए।"

C) पाठ्यक्रम विकास के किसी भी तीन अलग-अलग दृष्टिकोणों को उदाहरण सहित समझाइए।

अथवा

C) पाठ्यक्रम, पाठ्यचर्या और पाठ्यपुस्तकों के बीच संबंधों का वर्णन कीजिए।

D) पाठ्यक्रम लेनदेन में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

किंवा

D) एक शिक्षक होने के नाते, आप शिक्षार्थियों की विशेष आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए आवश्यक शिक्षण संसाधनों का चयन, विकास और कार्यान्वयन कैसे करेंगे।

प्रश्न 2 टिप्पणी लिखें।

A) ज्ञान के स्तोत

अथवा

डेवी और फ्लेटो आधुनिक बाल-केंद्रित शिक्षा के आधार

B) संस्कृति और आधुनिकता की अवधारणा

अन्यथा

धर्मनिरपेक्षता की अवधारणा और उनके शैक्षिक निहितार्थ।

C) पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया

NCERT आणि SCERT की भूमिका

अन्यथा

D) पाठ्यक्रम मूल्यांकन और नवीनीकरण की प्रक्रिया

अन्यथा

पाठ्यक्रम पर शोध

प्रश्न 3 योग्य पर्याय निवडा आणि विधाने पुन्हा लिहा.

05

A) निम्नलिखित ज्ञान का प्रकार हैं।

1) अध्ययन। 2) संकल्पनात्मक 3) सीखना, 4) शिक्षण

B) ज्ञान केंद्रित समाज का विचार किसने दिया है।

1) जॉन डेवी 2) फ्लेटो 3) गांधी 4) डॉ. माशेलकर

C) पाठ्यक्रम विकास में शामिल एजेंसियां।

1) विशेषज्ञ 2) शिक्षक 3) एनसीईआरटी 4) सरकार

D) मूल्यांकन पाठ्यक्रम में एक ————— प्रक्रिया है।

1) नियोजित 2) सतत 3) विशिष्ट 4) अनिवार्य

E) ----- शैक्षिक प्रक्रिया के मुख्य स्तंभ हैं।

- 1) शिक्षक, छात्र और सामग्री
- 2) शिक्षक, समाज और प्रधानाचार्य
- 3) परिवार, समाज आणि देश.
- 4½ परिवार, देश और राष्ट्र

प्रश्न 4 गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

रोहन कक्षा 8वीं का छात्र बहुत बुद्धिमान और शैक्षणिक रूप से उपलब्धि हासिल करने वाला है। वह क्रिकेट खेलने में बहुत अच्छा है और राज्य स्तर पर अपने स्कूल का प्रतिनिधित्व कर चुका है।

- A) ज्ञान और कौशल के बीच अंतर लिखिए।
- B) शिक्षण और प्रशिक्षण के बीच अंतर लिखिए।

10

*** समाप्त ***

Satyam College of Education, 273

Satyam College of Education, 273

Bachelor of Education
EXAMINATION: APRIL - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Thursday 24\04\2025	II nd year	Creating an Inclusive School	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	2010	75

Instruction :

All questions are compulsory.

Question: 1 Write the answers of following question in detail.

(40)

- A) Differentiate between Special Education, Integrated Education, and Inclusive Education justify the importance of Inclusive Education in the current educational scenario.

OR

What types of academic and financial concessions and facilities are provided to diverse learners in the present education system? Explain with examples.

- B) What are the characteristics of children with intellectual diversities? What strategies would you implement in the classroom to support these students?

OR

What are learning disabilities, and how do they affect a child's academic performance

- C) How do assistive technologies contribute to the empowerment and independence of individuals with disabilities? Discuss the challenges in implementing these technologies in schools and possible solutions.

OR

How can community resources serve as a source of support for teachers in

the successful implementation of inclusive education? Discuss the role of parents, local organizations, and volunteers in fostering an inclusive learning environment.

- D) Why is Individualized Education Plan (IEP) important for students with special needs? How can teachers modify content, adapt the curriculum, and use remedial teaching to support their learning?

OR

What type of different pedagogical strategies you will use to respond to individual needs of students?

Q.2 Write Short Notes.

(20)

- a) Recommendations of BIWAKO Millenium Framework

OR

Important provision in Persons with Disabilities Act (1995)

- b) Characteristics of Autistic child.

OR

How can you support a visually impaired child in your classroom?

- c) Describe the role of counselor in inclusive setup?

OR

How can teachers collaborate with speech therapists in the classroom.

- d) How does the buddy system encourage peer learning and cooperation?

OR

What role does peer tutoring play in an inciseve classroom?

Q.3 Fill in the blanks with correct alternative.

(05)

- 1) The Persons with Disabilities (PWD) Act (1995) ensures:
- Equal opportunities and protection of rights for persons with disabilities
 - Special schools for all disabled children
 - No provision for inclusive education
 - Education only in separate institutions.
- 2) Which organization regulates and sets standards for special education

- training in India ?
- NCERT
 - NCTE
 - UGC
 - Rehabilitation Council of India (RCI)

3) Which of the following is a visual impairment?

- Dyslexia
- Myopia
- Autism
- ADHD

4) Creative children often:

- Struggle with abstract thinking
- Demonstrate original ideas and problem solving skills.
- Have poor imagination
- prefer rigid and structured learning.

5) Reflective teaching involves:

- Teachers analyzing and improving their teaching methods
- Strictly following textbooks
- Avoiding student feedback
- Using only traditional teaching methods.

Q.4 Read the following scenario and write the answer of the question.

(10)

Neha, a Grade- 7 student, uses a wheelchair due to a neuromuscular condition. While she is academically strong, she faces challenges in moving around the school, participating in group activities, and accessing certain classroom materials, Some Classmates are unsure of how to interact with her, leading to unintentional.

To ensure Neha is fully included, her teacher introduces a peer support

program, where two classmates, Riya and Sameer, assist her navigating the school, participating in group discussion, and accessing resource. The school also organizes a sensitization session to help all students understand the importance of inclusivity, empathy, and accessible learning environment.

With this support, Neha gains confidence, actively participates in activities, and build strong friendships. Her classmates also develop a greater sense of responsibility and empathy, making the entire school environment more inclusive.

Questions:

- 1) How can schools train students to become effective peer supporters for classmates with physical disabilities?
- 2) Besides peer support, what infrastructural changes can schools make to promote accessibility for students like Neha?

(10)

Satyam College of Education, 273

College of Education, 273

**Bachelor of Education
EXAMINATION: APRIL - 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Thursday 24/04/2025	II nd year	Creating an Inclusive School	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	2010	75

Instruction :

All questions are compulsory.

Question: 1 Write the answers of following question in detail. (40)

- A) Differentiate between Special Education, Integrated Education, and Inclusive Education justify the importance of Inclusive Education in the current educational scenario.

OR

What types of academic and financial concessions and facilities are provided to diverse learners in the present education system? Explain with examples.

- B) What are the characteristics of children with intellectual diversities? What strategies would you implement in the classroom to support these students?

OR

What are learning disabilities, and how do they affect a child's academic performance

- C) How do assistive technologies contribute to the empowerment and independence of individuals with disabilities? Discuss the challenges in implementing these technologies in schools and possible solutions.

OR

How can community resources serve as a source of support for teachers in

the successful implementation of inclusive education? Discuss the role of parents, local organizations, and volunteers in fostering an inclusive learning environment.

- D) Why is Individualized Education Plan (IEP) important for students with special needs? How can teachers modify content, adapt the curriculum, and use remedial teaching to support their learning?

OR

What type of different pedagogical strategies you will use to respond to individual needs of students?

Q.2 Write Short Notes.

(20)

- a) Recommendations of BIWAKO Millenium Framework

OR

Important provision in Persons with Disabilities Act (1995)

- b) Characteristics of Autistic child.

OR

How can you support a visually impaired child in your classroom?

- c) Describe the role of counselor in inclusive setup?

OR

How can teachers collaborate with speech therapists in the classroom.

- d) How does the buddy system encourage peer learning and cooperation?

OR

What role does peer tutoring play in an inciseive classroom?

Q.3 Fill in the blanks with correct alternative.

(05)

- 1) The Persons with Disabilities (PWD) Act (1995) ensures:
 - a) Equal opportunities and protection of rights for persons with disabilities
 - b) Special schools for all disabled children
 - c) No provision for inclusive education
 - d) Education only in separate institutions.
- 2) Which organization regulates and sets standards for special education

training in India ?

- a) NCERT
- b) NCTE
- c) UGC
- d) Rehabilitation Council of India (RCI)

3) Which of the following is a visual impairment?

- a) Dyslexia
- b) Myopia
- c) Autism
- d) ADHD

4) Creative children often:

- a) Struggle with abstract thinking
- b) Demonstrate original ideas and problem solving skills.
- c) Have poor imagination
- d) prefer rigid and structured learning.

5) Reflective teaching involves:

- a) Teachers analyzing and improving their teaching methods
- b) Strictly following textbooks
- c) Avoiding student feedback
- d) Using only traditional teaching methods.

Q.4 Read the following scenario and write the answer of the question.

(10)

Neha, a Grade- 7 student, uses a wheelchair due to a neuromuscular condition. While she is academically strong, she faces challenges in moving around the school, participating in group activities, and accessing certain classroom materials, Some Classmates are unsure of how to interact with her, leading to unintentional.

To ensure Neha is fully included, her teacher introduces a peer support

program, where two classmates, Riya and Sameer, assist her a navigating the school, participating in group discussion, and accessing resource. The school also organizes a sensitization session to help all students understand the importance of inclusivity, empathy, and accessible learning environment.

With this support, Neha gains confidence, actively participates in activities, and build strong friendships. Her classmates also develop a greater sense of responsibility and empathy, making the entire school environment more inclusive.

Questions:

- 1) How can schools train students to become effective peer supporters for classmates with physical disabilities?
- 2) Besides peer support, what infrastructural changes can schools make to promote accessibility for students like Neha?

(10)

**Bachelor of Education
EXAMINATION: APRIL - 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Thursday 24/04/2025	II nd year	Creating an Inclusive School	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	2010	75

निर्देश : सर्व प्रश्न अनिवार्य है।

प्र. १ निम्नलिखित प्रश्नों के विस्तृत उत्तर लिखें।

(४०)

अ) विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा और एकीकृत शिक्षा में क्या अंतर है? वर्तमान शैक्षिक परिदृश्य में समावेशी शिक्षा का महत्व स्पष्ट करे।

अथवा

वर्तमान शिक्षा प्रणाली में विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों को कौन-कौन सी शैक्षिक और आर्थिक सुविधाएँ एवं रियायतें दी जाती है? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

ब) बुद्धिमान बच्चों की विशेषताएँ क्या हैं? ऐसे विद्यार्थियों के लिए आप कक्षा में कौन-कौन सी गतिविधियाँ आयोजित करेंगे?

अथवा

अध्ययन अक्षमता (Learning Disability) क्या है? यह अक्षमता बच्चों के शैक्षणिक विकास को कैसे प्रभावित करत है? उदाहरण सहित समझाएँ।

क) सहाय्यक तकनीक (Assistive Technology) विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्तियों को सशक्त बनाने और उनकी समस्याओं से स्वयं निपटने में कैसे योगदान देती है? पाठशाला में इस तकनीक को लागू करने की चुनौतियों और संभावित समाधानों पर चर्चा करें।

अथवा

समावेशी शिक्षा को सफलतापूर्वक लागू करने में शिक्षकों के लिए सामुदायिक संसाधन (Community Resources) कैसे सहायक हो सकते हैं? समावेशी वातावरण बनाने में अभिभावकों, स्थानिय संस्थानों और स्वयंसेवकों की भूमिका पर चर्चा करें।

Satyam College of Education, 273

विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों के लिए व्यक्तिगत शिक्षा योजना (IEP) क्यों महत्वपूर्ण है? शिक्षक पाठ्य सामग्री और पाठ्यक्रम को कैसे अनुकूलित कर सकते हैं? विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों को सहायता देने के लिए उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching) का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

अथवा

विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों की व्यक्तिगत जरूरतों को पूरा करने के लिए आप किन विभिन्न शैक्षिक योजनाओं का उपयोग करेंगे?

प्र. 2 संक्षिप्त टिप्पणियां लिखें

अ) BIWAKA मिलेनियम फ्रेमवर्क की सिफारिशों।

(20)

विकलांग अधिनियम 1995 (Disability Act 1995) की प्रमुख धाराएँ लिखें।

ब) आत्मकेंद्रित (Autistic) से प्रभावित बच्चों की विशेषताएँ लिखें।

अथवा

आप अपनी कक्षा में दृष्टिहीन (दृष्टिबाधित) छात्र की सहायता कैसे करेंगे?

क) समावेशी शिक्षा में परामर्शदाता (Counselor) की क्या भूमिका होती है?

अथवा

Satyam College of Education, 273

शिक्षक, भाषण चिकित्सकों (Speech therapists) की सहायता कैसे ले सकते हैं?

ड) बडी सिस्टम Buddy System समान आयु वर्ग में शिक्षा और सहयोग को कैसे प्रोत्साहित करता है।

अथवा
समावेशी शिक्षा में पीयर ट्युरिंग (Peer Tutoring) की भूमिका स्पष्ट करें।

प्र. ३. सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थान भरें।

१) विकलांग व्यक्ती (PWD) अधिनियम (1995) यह सुनिश्चित करता है।

अ) विकलांग व्यक्तियों के लिए समान अवसर और अधिकारों का संरक्षण

ब) सभी विकलांग बच्चों के लिए विशेष स्कूल

क) समावेशी शिक्षा का कोई प्रावधान नहीं

ड) केवल स्वतंत्र संस्थानों में शिक्षा

२) भारत में कौन-सा संगठन विशेष शिक्षा से संबंधित शैक्षिक कार्यक्रमों का विनियमन और नियंत्रण करता है?

अ) NCERT

ब) NCTE

क) UGC

ड) पुनर्वास परिषद ऑफ इंडिया (RCI)

३) निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टिबाधा (Vision Impoairment) है?

अ) डिस्लेक्सिया

ब) मायोपिया

क) ऑटिज़्म

ड) ADHD

४) रचनात्मक (Creative) बच्चे अक्सर

अ) अमूर्त विचारों को समझाने में कठिनाई महसूस करते हैं

ब) मौलिक विचार प्रस्तुत करते हैं और समस्याओं को हल करने की क्षमता दिखाते हैं

क) कल्पनाशक्ति की कमी होती है

ड) पारंपारिक और संरचित शिक्षा को प्राथमिकता देते हैं

५) चिंतनशील शिक्षण में क्या शामिल होता है?

अ) शिक्षक अपनी शिक्षण विधियों का विश्लेषण करते हैं और उसमें सुधार करते हैं

ब) पाठ्यपुस्तकों का सख्ती से पालन करते हैं

क) छात्रों की प्रतिक्रिया को नजरअंदाज करते हैं

ड) केवल पारंपारिक शिक्षण पध्दती अपनाते हैं

प्र. ४ निम्नलिखित परिदृश्य पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

(१०)

नेहा, कक्षा ७ की छात्रा, दृष्टीमस्कूलर विकार के कारण व्हिलचेयर का उपयोग करती है। उसकी शैक्षिक क्षमता अच्छी है, लेकिन उसे स्कूल में एक जगह से दूसरे जगह जाने, समूह गतिविधियों में भाग लेने और कक्षा में विशिष्ट स्थानों तक पहुँचने में कठिनाई होती है। कुछ सहपाठियों को यह समझ नहीं आता कि उससे कैसे संवाद करें, जिससे वह अनजाने में अकेली पड़ जाती है।

उसके शिक्षक ने एक पीयर सपोर्ट प्रोग्राम शुरू किया, जिसमें दो सहपाठ, रिया और समीर, नेहा को स्कूल में आने जाने, समूह चर्चाओं में भाग लेने और संसाधनों का उपयोग करने में मदद करते हैं।

समावेशित, सहानुभूति और सहज शिक्षा वातावरण का महत्व समझाने के लिए स्कूल ने सभी छात्रों के लिए एक जागरूकता सत्र भी आयोजित किया।

(१०)

प्रश्न:

- १) शारीरिक रूप से विकलांग सहपाठियों के लिए प्रभावी सहपाठी (Peer) बनने हेतु स्कूल छात्रों को किस प्रकार की प्रशिक्षण दे सकता है?
- २) नेहा जैसी छात्राओं के लिए सुविधाओं को बेहतर बनाने हेतु स्कूल अपने भौतिक संसाधनों में कौन-कौन से बुनियादी परिवर्तन कर सकता है?

*** समाप्त ***

Satyam College of Education, 273

Satyam College of Education, 273

Satyam College of Education, 273

at: 24-04-2

Mark

75

**Bachelor of Education
EXAMINATION: APRIL - 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Thursday 24/04/2025	II nd year	Creating an Inclusive School	11.00 a.m. To 02.00 p.m.	2010	75

निर्देश : सर्व प्रश्न अनिवार्य है।

प्र. १ निम्नलिखित प्रश्नों के विस्तृत उत्तर लिखें।

(४०)

अ) विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा और एकीकृत शिक्षा में क्या अंतर है? वर्तमान शैक्षिक परिदृश्य में समावेशी शिक्षा का महत्व स्पष्ट करे.

अथवा

वर्तमान शिक्षा प्रणाली में विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों को कौन-कौन सी शैक्षिक और आर्थिक सुविधाएँ एवं रियायतें दी जाती है? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

ब) बुद्धिमान बच्चों की विशेषताएँ क्या हैं? ऐसे विद्यार्थियों के लिए आप कक्षा में कौन-कौन सी गतिविधियाँ आयोजित करेंगे?

अथवा

अध्ययन अक्षमता (Learning Disability) क्या है? यह अक्षमता बच्चों के शैक्षणिक विकास को कैसे प्रभावित करत है? उदाहरण सहित समझाएँ।

क) सहाय्यक तकनीक (Assistive Technology) विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्तियों को सशक्त बनाने और उनकी समस्याओं से स्वयं निपटने में कैसे योगदान देती है? पाठशाला में इस तकनीक को लागू करने की चुनौतियों और संभावित समाधानों पर चर्चा करें।

अथवा

समावेशी शिक्षा को सफलतापूर्वक लागू करने में शिक्षकों के लिए सामुदायिक संसाधन (Community Resources) कैसे सहायक हो सकते हैं? समावेशी वातावरण बनाने में अभिभावकों, स्थानिय संस्थानों और स्वयंसेवकों की भूमिका पर चर्चा करें।

विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों के लिए व्यक्तिगत शिक्षा योजना (IEP) क्यों महत्वपूर्ण है? शिक्षक पाठ्य सामग्री और पाठ्यक्रम को कैसे अनुकूलित कर सकते हैं? विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों को सहायता देने के लिए उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching) का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

अथवा

विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों की व्यक्तिगत जरूरतों को पूरा करने के लिए आप किन विभिन्न शैक्षिक योजनाओं का उपयोग करेंगे?

प्र. 2 संक्षिप्त टिप्पणियां लिखें

(२०)

अ) BIWAKA मिलेनियम फ्रेमवर्क की सिफारिशें।

विकलांग अधिनियम 1995 (Disability Act 1995) की प्रमुख धाराएँ लिखें।

ब) आत्मकेंद्रित (Autistic) से प्रभावित बच्चों की विशेषताएँ लिखें।

अथवा

आप अपनी कक्षा में दृष्टिहीन (दृष्टिबाधित) छात्र की सहायता कैसे करेंगे?

क) समावेशी शिक्षा में परामर्शदाता (Counselor) की क्या भूमिका होती है?

अथवा

शिक्षक, भाषण चिकित्सकों (Speech therapists) की सहायता कैसे ले सकते हैं?

ड) बडी सिस्टम Buddy System समान आयु वर्ग में शिक्षा और सहयोग को कैसे प्रोत्साहित करता है।

अथवा समावेशी शिक्षा में पीयर ट्युरिंग (Peer Tutoring) की भूमिका स्पष्ट करें।

प्र. ३. सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थान भरें।

- १) विकलांग व्यक्ती (PWD) अधिनियम (1995) यह सुनिश्चित करता है।
 - अ) विकलांग व्यक्तियों के लिए समान अवसर और अधिकारों का संरक्षण
 - ब) सभी विकलांग बच्चों के लिए विशेष स्कूल
 - क) समावेशी शिक्षा का कोई प्रावधान नहीं
 - ड) केवल स्वतंत्र संस्थानों में शिक्षा

२) भारत में कौन-सा संगठन विशेष शिक्षा से संबंधित शैक्षिक कार्यक्रमों का विनियमन और नियंत्रण करता है?

- अ) NCERT
- ब) NCTE
- क) UGC
- ड) पुनर्वास परिषद ऑफ इंडिया (RCI)

३) निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टिबाधा (Vision Impoairment) है?

- अ) डिस्लेक्सिया
- ब) मायोपिया
- क) ऑटिज़्म

ड) ADHD

- ४) रचनात्मक (Creative) बच्चे अक्सर
- अ) अमूर्त विचारों को समझाने में कठिनाई महसूस करते हैं
- ब) मौलिक विचार प्रस्तुत करते हैं और समस्याओं को हल करने की क्षमता दिखाते हैं
- क) कल्पनाशक्ति की कमी होती है
- ड) पारंपारिक और संरचित शिक्षा को प्राथमिकता देते हैं

- ५) चिंतनशील शिक्षण में क्या शामिल होता है?
- अ) शिक्षक अपनी शिक्षण विधियों का विश्लेषण करते हैं और उसमें सुधार करते हैं
- ब) पाठ्यपुस्तकों का सख्ती से पालन करते हैं
- क) छात्रों की प्रतिक्रिया को नजरअंदाज करते हैं
- ड) केवल पारंपारिक शिक्षण पध्दती अपनाते हैं

प्र. ४ निम्नलिखित परिदृश्य पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

(१०)

नेहा, कक्षा ७ की छात्रा, दूरिभस्कुलर विकार के कारण क्लिलचेयर का उपयोग करती है। उसकी शैक्षिक क्षमता अच्छी है, लेकिन उसे स्कूल में एक जगह से दुसरे जगह जाने, समूह गतिविधियों में भाग लेने और कक्षा में विशिष्ट स्थानों तक पहुँचने में कठिनाई होती है। कुछ सहपाठियों को यह समझ नहीं आता कि उससे कैसे संवाद करें, जिससे वह अनजाने में अकेली पड जाती है।

उसके शिक्षक ने एक पीयर सपोर्ट प्रोग्राम शुरू किया, जिसमें दो सहपाठ, रिया और समीर, नेहा को स्कूल में आने जाने, समूह चर्चाओं में भाग लेने और संसाधनों का उपयोग करने में मदद करते हैं।

समावेशित, सहानुभूति और सहज शिक्षा वातावरण का महत्व समझाने के लिए स्कूल ने सभी छात्रों के लिए एक जागरूकता सत्र भी आयोजित किया।

(१०)

प्रश्न:

- १) शारीरिक रूप से विकलांग सहपाठियों के लिए प्रभावी सहपाठी (Peer) बनने हेतु स्कूल छात्रों को किस प्रकार का प्रशिक्षण दे सकता है?
- २) नेहा जैसी छात्राओं के लिए सुविधाओं को बेहतर बनाने हेतु स्कूल अपने भौतिक संसाधनों में कौन-कौन से बुनियादी परिवर्तन कर सकता है?

*** समाप्त ***

BACHELOR OF EDUCATION**Examination: April 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
25/04/2025 Friday	Second Year	Gender School & Society	11.00.am To 02.00 pm	2011	75

Instructions : All questions are compulsory.**(40)****Q. Answer the following questions.**

- A) Explain the provisions of 'Saryva Shiksha Abhiyan' regarding girls Education.

OR

Describe issues related with women with suitable example.

- B) Discuss the statement, "There should be gender equality in educational and Career opportunities".

OR

What are the social barriers in women empowerment? Explain your opinion about traditionalism in religion and culture.

- C) Explain the contribution of Savitribai Phule in Women's Education, as the pioneer of Women's Education.

OR

Explain the concept of Women Empowerment. Explain with examples its importance.

- D) Explain the role of teacher in creating the awareness regarding gender quality through the teaching.

OR

Which learning experience will you design for gender sensitization and women Empowerment? Discuss in detail.

Q. 2 Write short notes.

A) RTE Act 2009

OR

Concept of gender & gender bias.

b) Degradation of women's labour

OR

Role of Media in gender sensitization

C) Provisions in the Constitution of India for women empowerment

OR

Women Property Right Act (1937)

D) Need of training about Gender and women empowerment to teachers.

OR

Contribution of Successful Women in Various Fields.

Q. 3 Select the correct alternative

1) Is the role of teacher in gender sensitization and women empowerment?

- a) Provoking the students for equality.
- b) Pressurize the school administration for girls facility.
- c) Encouraging participation of girls in curricular and co-curricular activities.
- d) Security guard.

2) In which year was National Women Education Committee formed?

- a) 1952
- b) 1956
- c) 1958
- d) 1960

3) Who is the first women teacher in India?

- a) Sarojini Naidu
- b) Iravati Karve
- c) Savitribai Phule
- d) Pandita Ramabai

Women should not interfere in social decision making process this indicates _____ attitude?

- a) Patriarchy
- b) Orthodoxy
- c) Social
- d) Religion

5) _____ continued the great educational work of Tarabai Modak with firm determination?

- a) Gijubai Badheka
- b) Chitra Naik
- c) Anutai Wagh
- d) Ramabai Ramde

Q. 4 Read the following case and answer the question.

(10)

News

Father held for 'infanticide': body of 40 day-old girl exhumed for post-mortem Suresh Shende, 45, a Virar-based electrical fitter, was arrested on Monday for allegedly killing his first-born infant daughter, Nikita, as he wanted a son.

Q. 1 What are the basic caused of this type of crime.

Q. 2 Suggest any five activities for sensitizing the issue of infanticide

*****END OF PAPER*****

BACHELOR OF EDUCATION

Examination: April 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
25/04/2025 Friday	Second Year	Gender School & Society	11.00.am To 02.00 pm	2011	75

Instructions : All questions are compulsory.

Q.7 Answer the following questions.

(40)

- A) Explain the provisions of 'Sarya Shiksha Abhiyan' regarding girls Education.

OR

Describe issues related with women with suitable example.

- B) Discuss the statement, "There should be gender equality in educational and Career opportunities".

OR

What are the social barriers in women empowerment? Explain your opinion about traditionalism in religion and culture.

- C) Explain the contribution of Savitribai Phule in Women's Education, as the pioneer of Women's Education.

OR

Explain the concept of women Empowerment. Explain with examples its importance.

- D) Explain the role of teacher in creating the awareness regarding gender quality through the teaching.

OR

Which learning experience will you design for gender sensitization and women Empowerment? Discuss in detail.

Q. 2 Write short notes.

(20)

A) RTE Act 2009

OR

Concept of gender & gender bias.

b) Degradation of women's labour

OR

Role of Media in gender sensitization

C) Provisions in the Constitution of India for women empowerment

OR

Women Property Right Act (1937)

D) Need of training about Gender and women empowerment to teachers.

OR

Contribution of Successful Women in Various Fields.

Q. 3 Select the correct alternative

(05)

1) Is the role of teacher in gender sensitization and women empowerment?

- a) Provoking the students for equality.
- b) Pressurize the school administration for girls facility.
- c) Encouraging participation of girls in curricular and co-curricular activities.
- d) Security guard.

2) In which year was National Women Education Committee formed?

- a) 1952
- b) 1956
- c) 1958
- d) 1960

3) Who is the first women teacher in India?

- a) Sarojini Naidu
- b) Iravati Karve
- c) Savitribai Phule
- d) Pandita Ramabai

Women should not interfere in social decision making process this indicates _____ attitude?

- a) Patriarchy
- b) Orthodoxy
- c) Social
- d) Religion

5) _____ continued the great educational work of Tarabai Modak with firm determination?

- a) Gijubai Badheka
- b) Chitra Naik
- c) Anutai Wagh
- d) Ramabai Ramde

Q. 4 Read the following case and answer the question.

(10)

News

Father held for 'infanticide': body of 40 day-old girl exhumed for post-mortem Suresh Shende, 45, a Virar-based electrical fitter, was arrested on Monday for allegedly killing his first-born infant daughter, Nikita, as he wanted a son.

Q. 1 What are the basic caused of this type of crime.

Q. 2 Suggest any five activities for sensitizing the issue of infanticide

*****END OF PAPER*****

BACHELOR OF EDUCATION**Examination: April 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
25/04/2025 Friday	Second Year	Gender School & Society	11.00.am To 02.00 pm	2011	75

सुचना: सभी प्रश्न अनिवार्य है।

Q. 1 सविस्तार उत्तर लिखिए।

(40)

- A) लड़कियों के लिए 'सर्व शिक्षा' अभियान में किये गए प्रावधानों को स्पष्ट करे।

अथवा

महिलाओं से संबंधित समस्याओं की योग्य उदाहरणसह चर्चा कीजिए।

शैक्षणिक और व्यावसायिक अवसरों में स्त्री-पुरुष समानता होनी चाहिए कथन पर चर्चा करे।

अथवा

महिला सशक्तिकरण में सामाजिक बाधाएं क्या हैं ? धर्म और संस्कृति में परंपरावाद के बारे में अपनी राय बताइए।

- C) महिला शिक्षा की अग्रणी के रूप में सावित्रीबाई फुले के महिला शिक्षा में योगदान की व्याख्या करे।

अथवा

महिला सशक्तिकरण की अवधारणा को समझाइए। उदाहरणसहित इसका महत्त्व समझाइए।

D) शिक्षण के माध्यम से लैंगिक समानता के बारे में जागृकता पैदा करने में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या करें।

अथवा

लिंग संवेदीकरण और महिला सशक्तिकरण के लिए आप कौनसी शिक्षा रचना करेंगे। विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q.2 टिप्पणियों लिखिए।

A) आर. टी. ई. एक्ट 2009

अथवा

लिंग और लिंग रुढ़िवादिता की अवधारणाएं।

b) महिलाओं के श्रम का मूल्यहास।

अथवा

लिंग संवेदीकरण में प्रसार माध्य की भूमिका।

C) भारतीय संविधान में महिला सशक्तिकरण के लिए प्रावधान।

अथवा

स्त्री संपत्ती अधिकार अधिनियम (1937)।

D) लिंग और महिला सशक्तिकरण पर शिक्षकों के प्रशिक्षण की आवश्यकता।

अथवा

विभिन्न क्षेत्रों में सफल महिलाओं का योगदान।

(05)

Q.3 रिक्त स्थानों कि पूर्ति कीजिए ।

1) लिंग संवेदीकरण और महिला सशक्तिकरण में शिक्षक की भूमिका _____
यह है ।

- अ) छात्रों के साथ समान व्यवहार करना ।
ब) बालिका सुविधाओं के लिए स्कूल प्रशासन पर दबाव डालना ।
क) शैक्षणिक और सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों में बालिकाओं की भागीदारी बढ़ाना ।
ड) सुरक्षा रक्षक

2) राष्ट्रिय महिला शिक्षा समिति की स्थापना किस वर्ष की गई ?

- अ) 1952
ब) 1956
क) 1958
ड) 1960

3) भारत की पहली महिला शिक्षिका कौन थी ?

- अ) सरोजिनी नायडू
ब) इरावती कर्वे
क) सावित्रीबाई फुले
ड) पंडिता रमाबाई

4) एक धारणा है की महिलाओं को सामाजिक निर्णय लेने को प्रक्रिया में शामिल होने की आवश्यकता नहीं है _____.

- अ) पितृसत्ताक

- ब) रुढ़िवादी
- क) सामाजिक
- ड) धार्मिक

5) ताराबाई मोड़क इनका शैक्षणिक कार्य _____ इन्होंने जारी रखा ।

- अ) गिजुभाई बधेका
- ब) चित्रा नाईक
- क) अनुताई वाघ
- ड) रमाबाई रानडे

Q. 4 परिच्छेद पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(10)

समाचार

अपनी ही 40 दिन की बेटी की हत्या के आरोप में उसके पिता गिरफ्तार पोस्टमार्टम के लिए शव निकाला गया. 45 वर्षीय सुरेश शेंडे, पेशे से एक इलेक्ट्रीकल फिटर विरार में रहता है । और उसने अपनी पहिली बेटी (निकिता) की हत्या कर दी । वह एक बेटा चाहता था । इसलिए उसे गिरफ्तार कर लिया गया ।

प्रश्न:

- 1) ऐसे अपराध के मुल कारण क्या है ?
- 2) कन्या भुन हत्या रोकने और इसके बारे में जागरूकता बढ़ाने के कोई पांच उपाय बताइए ।

END OF PAPER

BACHELOR OF EDUCATION**Examination: April 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
25/04/2025 Friday	Second Year	Gender School & Society	11.00.am To 02.00 pm	2011	75

सूचना: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Q.1 सविस्तार उत्तर लिखिए।

(40)

- A) लड़कियों के लिए 'सर्व शिक्षा' अभियान में किये गए प्रावधानों को स्पष्ट करे।

अथवा

महिलाओंसे संबंधित समस्याओं की योग्य उदाहरणसह चर्चा कीजिए।

शैक्षणिक और व्यावसायिक अवसरों में स्त्री-पुरुष समानता होनी चाहिए कथन पर चर्चा करे।

अथवा

महिला सशक्तिकरण में सामाजिक बाधाएं क्या हैं ? धर्म और संस्कृति में परंपरावाद के बारे में अपनी राय बताइए।

- C) महिला शिक्षा की अग्रणी के रूप में सावित्रीबाई फुले के महिला शिक्षा में योगदान की व्याख्या करे।

अथवा

महिला सशक्तिकरण की अवधारणा को समझाइए। उदाहरणसहित इसका महत्त्व समझाइए।

D) शिक्षण के माध्यम से लैंगिक समानता के बारे में जागृकता पैदा करने में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या करें।

अथवा

लिंग संवेदीकरण और महिला सशक्तिकरण के लिए आप कौनसी शिक्षा रचना करेंगे। विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

A) आर. टी. ई. एक्ट 2009

अथवा

लिंग और लिंग रूढ़िवादिता की अवधारणाएं।

b) महिलाओं के श्रम का मूल्यहास।

अथवा

लिंग संवेदीकरण में प्रसार माध्यम की भूमिका।

C) भारतीय संविधान में महिला सशक्तिकरण के लिए प्रावधान।

अथवा

स्त्री संपत्ती अधिकार अधिनियम (1937)।

D) लिंग और महिला सशक्तिकरण पर शिक्षकों के प्रशिक्षण की आवश्यकता।

अथवा

विभिन्न क्षेत्रों में सफल महिलाओं का योगदान।

(05)

Q.3 रिक्त स्थानों कि पूर्ति कीजिए ।

1) लिंग संवेदीकरण और महिला सशक्तिकरण में शिक्षक की भूमिका _____
यह है ।

अ) छात्रों के साथ समान व्यवहार करना ।

ब) बालिका सुविधाओं के लिए स्कूल प्रशासन पर दबाव डालना ।

क) शैक्षणिक और सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों में बालिकाओं की भागीदारी बढ़ाना ।

ड) सुरक्षा रक्षक

2) राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति की स्थापना किस वर्ष की गई ?

अ) 1952

ब) 1956

क) 1958

ड) 1960

3) भारत की पहली महिला शिक्षिका कौन थी ?

अ) सरोजिनी नायडू

ब) इरावती कर्वे

क) सावित्रीबाई फुले

ड) पंडिता रमाबाई

4) एक धारणा है कि महिलाओं को सामाजिक निर्णय लेने की प्रक्रिया में शामिल होने की आवश्यकता नहीं है _____.

अ) पितृसत्ताक

- ब) रूढ़िवादी
- क) सामाजिक
- ड) धार्मिक

5) ताराबाई मोडक इनका शैक्षणिक कार्य _____ इन्होंने जारी रखा ।

- अ) गिजुभाई बधेका
- ब) चित्रा नाईक
- क) अनुताई वाघ
- ड) रमाबाई रानडे

Q.4 परिच्छेद पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखिए ।

(10)

समाचार

अपनी ही 40 दिन की बेटी की हत्या के आरोप में उसके पिता गिरफ्तार पोस्ट मार्टम के लिए शव निकाला गया. 45 वर्षीय सुरेश शेंडे, पेशे से एक इलेक्ट्रीकल फिटर विरार में रहता है । और उसने अपनी पहिली बेटी (निकिता) की हत्या कर दी । वह एक बेटा चाहता था । इसलिए उसे गिरफ्तार कर लिया गया ।

प्रश्न:

- 1) ऐसे अपराध के मुल कारण क्या है ?
- 2) कन्या भुन हत्या रोकने और इसके बारे में जागरूकता बढ़ाने के कोई पांच उपाय बताइए ।

END OF PAPER

B. ED.
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	Second Year	Guidance and Counselling	11.00 am to 02.00 pm	2202	75

Note : All the questions are compulsory.

Q.1- Answer the following questions:

A) Write the types of Guidance at secondary and higher secondary level, explain with examples.

Explain the psychological and Socio – Cultural Foundation of guidance.

B) Good counselor is good listener Write your opinion.

OR

State the definition of counselling. Explain the need of counselor for personal problem solving with suitable example.

C) What qualities and skills a teacher should possess for effective counselling ?
Why it is necessary to follow ethics in counselling ?

OR

Write the various factors in counselling. Explain with example.

D) As a teacher how do you guide X std students in career selection by using various ways of dissemination.

OR

State the distinguish between personal occupation and social occupation information, write with example.

Q.2 Write short notes:

A. Nature of Educational Guidance

OR

Questionnaire method

B) Functions of Counselling

OR

Concept of Non-Directive counseling

C) Importance of counseling of students with special needs

OR

career counselling

D) Benefits of career talk

OR

Exhibition of career information

20

5

Q.3 Write multiple choice questions :

1. What kind of guidance service does the counselor perform when he/she organizes job fair _____
a) Social guidance b) follow-up c) Educational guidance d) Occupational placement
2. Children with high I.Q. and mental abilities are called _____.
a) Gifted b) Mentally challenged c) Active d) Physically challenged
3. In the counselling the main aim of counselor is to create an atmosphere in which the client can work out his problem.
a) Directive b) Non – directive c) Non – Formal d) Incidental
4. Remedial teaching is related to _____.
a) Interest test b) Achievement test c) Aptitude test d) Diagnostic test
5. If your student seeks help from you _____
a) You should a patient ear to his problem.
b) You should never entertain
c) You are only for academic discussion
d) You ask him to go the Principal.

Q.4 Read the following case and answer the questions

10

Mrs. Monica is a class teacher of 9th standard. She observed lot of behavioral changes among her students. In the parents meeting also some parents expressed their worry that they experienced that children are becoming rebellious. Some parents expressed that these days their children are not serious about studies. It seems they are having some burden or issues, it is an expectation of parents that school should take initiative to understand and resolve problems of these students.

Question :

1. Generally which problems are faced by adolescents ?
2. How does various issues of adolescents can be resolved through counselling? Illustrate.

**** End ****

B. ED.
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	Second Year	Guidance and Counselling	11.00 am to 02.00 pm	2202	75

Note : All the questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

Write the types of Guidance at secondary and higher secondary level, explain with examples.

OR
Explain the psychological and Socio – Cultural Foundation of guidance.

B) Good counselor is good listener Write your opinion.

OR

State the definition of counselling. Explain the need of counselor for personal problem solving with suitable example.

C) What qualities and skills a teacher should possess for effective counselling ?

Why it is necessary to follow ethics in counselling ?

OR

Write the various factors in counselling. Explain with example.

D) As a teacher how do you guide X std students in career selection by using various ways of dissemination.

OR

State the distinguish between personal occupation and social occupation information, write with example.

Q.2 Write short notes:

A. Nature of Educational Guidance

OR

Questionnaire method

B) Functions of Counselling

OR

Concept of Non-Directive counseling

C) Importance of counseling of students with special needs

OR

career counselling

D) Benefits of career talk

OR

Exhibition of career information

Q.3 Write multiple choice questions :

5

1. What kind of guidance service does the counselor perform when he/she organizes job fair _____
a) Social guidance b) follow-up c) Educational guidance d) Occupational placement
2. Children with high I.Q. and mental abilities are called _____.
a) Gifted b) Mentally challenged c) Active d) Physically challenged
3. In the counselling the main aim of counselor is to create an atmosphere in which the client can work out his problem.
a) Directive b) Non – directive c) Non – Formal d) Incidental
4. Remedial teaching is related to _____.
a) Interest test b) Achievement test c) Aptitude test d) Diagnostic test
5. If your student seeks help from you _____.
a) You should a patient ear to his problem.
b) You should never entertain
c) You are only for academic discussion
d) You ask him to go the Principal.

Q.4 Read the following case and answer the questions

10

Mrs. Monica is a class teacher of 9th standard. She observed lot of behavioral changes among her students. In the parents meeting also some parents expressed their worry that they experienced that children are becoming rebellious. Some parents expressed that these days their children are not serious about studies. It seems they are having some burden or issues, it is an expectation of parents that school should take initiative to understand and resolve problems of these students.

Question :

1. Generally which problems are faced by adolescents ?
2. How does various issues of adolescents can be resolved through counselling? Illustrate.

**** End ****

B. ED.
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	Second Year	Guidance and Counselling	11.00 am to 02.00 pm	2202	75

सूचना: सभी प्रश्न अनिवार्य है।

प्र.१ सविस्तर उत्तरे लिखीए।

४०

अ. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तर पर मार्गदर्शन के प्रकार लिखिए, उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

अथवा

निर्देशन की मनोवैज्ञानिक और सामाजिक सांस्कृतिक आधार को स्पष्ट कीजिए।

ब. अच्छा सलाहकार अच्छा श्रोता है अपनी राय लिखिए।

अथवा

परामर्श की परिभाषा लिखिए। उपयुक्त उदाहरण के साथ व्यक्तिगत समस्या हल करने के लिए परामर्शदाता की आवश्यकता होती है, उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें।

क. प्रभावी परामर्श के लिए एक शिक्षक के रूप में आप प्रसार के विभिन्न मार्गों के उपयोग द्वारा दसवी कक्षा के विद्यार्थियों को व्यवसाय का चयन करने में मार्गदर्शन कैसे करोगे?

अथवा

परामर्श के विभिन्न घटकों को उदाहरण सहित समझाइए।

ड. एक शिक्षक के रूप में आप प्रसार के विभिन्न मार्गों के उपयोग द्वारा दसवी कक्षा के विद्यार्थियों को व्यवसाय का चयन करने में मार्गदर्शन कैसे करोगे?

अथवा

व्यक्तिगत व्यवसाय और सामाजिक व्यवसाय इसका अंतर बताके उदाहरणद्वारा स्पष्ट किजिए।

प्र.२ टिप्पणियों लिखिए।

अ. शैक्षिक मार्गदर्शन की प्रकृति
अथवा
प्रश्नावली विधि

ब. परामर्श के कार्य
अथवा
गैरनिर्देशात्मक परामर्श की अवधारणा

क. विशेष आवश्यकता वाले छात्रों को परामर्श का महत्व
अथवा
व्यावसायिक परामर्श

ड. व्यवसाय चर्चा आयोजन के लाभ
अथवा
व्यावसायिक जानकारी की प्रदर्शनी

प्र.३ रिक्त स्थानों की पूर्ती किजिए।

१. परामर्शदाता जब नौकरी मेले का आयोजन करता है, तो किस तरह की मार्गदर्शन सेवा करता है?

अ. सामाजिक मार्गदर्शन

ब. फॉलो-अप

क. मार्गदर्शन

ड. व्यावसाय अवसर

२. उच्च आय.क्यू. वाले बच्चे और मानसिक क्षमताओं को कहा जाता है

अ. प्रतिभाशाली

ब. सक्रिय

क. मानसिक रूप से चुनौती दी

ड. शारीरिक रूप से चुनौती दी

३. के परामर्श का मुख्य उद्देश्य उपयुक्त वातावरण बनाकर ग्राहक को उसकी समस्या स्वयं को सुलझाने में मदद करना होता है।

अ. निर्देशित (Directive)

ब. अनिर्देशित (Non-directive)

क. अनौपचारिक (Non-Formal)

ड. आकस्मिक (Incidental)

४. उपचारात्मक पध्दती से संबंधीत है।

अ. अभिरूची कसोटी

ब. योग्यता कसोटी

क. उपलब्धि कसोटी

ड. नैदानिक कसोटी

५. यदी आपके छात्रों को आपकी सहायता की आवश्यकता है।

अ. उसकी समस्या को सहानुभूतीपूर्वक सुने

ब. इसका बिलकूल भी समर्थन नहीं किया जाना चाहिए

क. आप केवल शैक्षणिक कार्य के लिए है

ड. उसे प्रिंसिपल के पास भेजे

१०

प्र.४ परिच्छेद पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखिए।

श्रीमती मोनिका इयत्ता नववी की कक्षा की अध्यापिका है। उन्होंने अपने छात्रों के बिच बहुत से बदलाव देखे। अध्यापक अभिभावक सभा में कुछ माता-पिता ने कहा की इन दिनों अपने बच्चे अध्ययन के बारे में गंभीर नहीं है। ऐसा लगता है की उन्हें कुछ बोझा या समस्याएँ सता रही है। यह माता पिता की अपेक्षा है की पाठशाला की और से इन विद्यार्थियोंकी समस्याओं को समजने और हल करने के लिए पहल की जानी चाहिए।

प्रश्न.

१. सामान्यतः किशोरावस्थाके बच्चे कौन कौन से समस्याओं का सामना करते है।
२. किशोरावस्था के विभिन्न मुद्दो को परिामर्श के माध्यम से कैसे हल किया जा सकता है? उदाहरणसहित स्पष्ट करें।

**** End ****

B. ED.
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	Second Year	Guidance and Counselling	11.00 am to 02.00 pm	2202	75

सूचना: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.१ सविस्तर उत्तरे लिखिए।

४०

अ. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तर पर मार्गदर्शन के प्रकार लिखिए, उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

अथवा

निर्देशन की मनोवैज्ञानिक और सामाजिक सांस्कृतिक आधार को स्पष्ट कीजिए।

ब. अच्छा सलाहकार अच्छा श्रोता है अपनी राय लिखिए।

अथवा

परामर्श की परिभाषा लिखिए। उपयुक्त उदाहरण के साथ व्यक्तिगत समस्या हल करने के लिए परामर्शदाता की आवश्यकता होती है, उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें।

क. प्रभावी परामर्श के लिए एक शिक्षक के पास कौनसे गुण और कौशल्य चाहिए? परामर्श में नैतिकता का पालन करना क्यों आवश्यक है?

अथवा

परामर्श के विभिन्न घटकों को उदाहरणसहित समझाइए।

ड. एक शिक्षक के रूप में आप प्रसार के विभिन्न मार्गों के उपयोग द्वारा दसवी कक्षा के विद्यार्थियों को व्यवसाय का चयन करने में मार्गदर्शन कैसे करेंगे?

अथवा

व्यक्तिगत व्यवसाय और सामाजिक व्यवसाय इसका अंतर बताके उदाहरणद्वारा स्पष्ट कीजिए।

प्र.२ टिप्पणियों लिखिए।

अ. शैक्षिक मार्गदर्शन की प्रकृति
अथवा
प्रश्नावली विधि

ब. परामर्श के कार्य
अथवा
गैरनिर्देशात्मक परामर्श की अवधारणा

क. विशेष आवश्यकता वाले छात्रों को परामर्श का महत्व
अथवा
व्यावसायिक परामर्श

ड. व्यवसाय चर्चा आयोजन के लाभ
अथवा
व्यावसायिक जानकारी की प्रदर्शनी

प्र.३ रिक्त स्थानों की पूर्ती किजिए।

१. परामर्शदाता जब नौकरी मेले का आयोजन करता है, तो किस तरह की मार्गदर्शन सेवा करता है?

अ. सामाजिक मार्गदर्शन

क. मार्गदर्शन

ब. फॉलो-अप

ड. व्यावसाय अवसर

२. उच्च आय.क्यू. वाले बच्चे और मानसिक क्षमताओं को कहा जाता है

अ. प्रतिभाशाली

क. मानसिक रूप से चुनौती दी

ब. सक्रिय

ड. शारीरिक रूप से चुनौती दी

३. के परामर्श का मुख्य उद्देश्य उपयुक्त वातावरण बनाकर ग्राहक को उसकी समस्या स्वयं को सुलझाने में मदद करना होता है।

अ. निर्देशित (Directive)

क. अनौपचारिक (Non-Formal)

ब. अनिर्देशित (Non-directive)

ड. आकस्मिक (incidental)

४. उपचारात्मक पध्दती से संबंधीत है।
 अ. अभिरूची कसोटी
 ब. योग्यता कसोटी
 क. उपलब्धि कसोटी
 ड. नैदानिक कसोटी

५. यदि आपके छात्रों को आपकी सहायता की आवश्यकता है।
 अ. उसकी समस्या को सहानुभूतीपूर्वक सुने
 ब. इसका बिलकूल भी समर्थन नहीं किया जाना चाहिए।
 क. आप केवल शैक्षणिक कार्य के लिए है
 ड. उसे प्रिंसिपल के पास भेजे

प्र.४ परिच्छेद पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखिए।

श्रीमती मोनिका इयत्ता नववी की कक्षा की अध्यापिका है। उन्होंने अपने छात्रों के बिच बहुत से बदलाव देखे। अध्यापक अभिभावक सभा में कुछ माता-पिता ने कहा की इन दिनों अपने बच्चे अध्ययन के बारे में गंभीर नहीं है। ऐसा लगता है की उन्हें कुछ बोझा या समस्याएँ सता रही है। यह माता पिता की अपेक्षा है की पाठशाला की और से इन विद्यार्थियोंकी समस्याओं को समजने और हल करने के लिए पहल की जानी चाहिए।

प्रश्न.

१. सामान्यतः किशोरावस्थाके बच्चे कौन कौन से समस्याओं का सामना करते है।
२. किशोरावस्था के विभिन्न मुद्दों को परामर्श के माध्यम से कैसे हल किया जा सकता है? उदाहरणसहित स्पष्ट करें।

**** End ****

**Bachelor of Education
Examination : April - 2025**

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	II	Sustainable Development	11.00 am to 02.00 pm	2203	75

Note : Attempt all questions from the following :

Q.1 Answer the following questions:

A) Explain Dr. Raghunath Mashelkar's Panchasheel related to Human Centered Development in detail.

OR

Which are the various institute of sustainable development? Explain any one institute work in detail.

B) Explain the term natural resources and the need of prevention of it.

OR

Explain the Energy Crisis as a major threat to development in detail.

C) Elaborate various alternative energy sources. Explain any two in detail.

OR

Explain the concept of intelligent urbanization and the need of ecofriendly architecture.

D) Explain the need of developing citizenship for sustainable development.

OR

Explain various efforts taken by Government and NGO for sustainable development in detail.

Q.2 Write short notes:

20

A. International Environment education program OR

Brundland commission

B) Need of Sustainable development OR

Explain two natural resources

C) Guiding principle of sustainable development OR

Rain water harvesting

- D) Different co-curricular activities for sustainable Development OR
NCF 2005 views regarding sustainable development.

Q.3 Select the correct alternative.

5

1. The modern concept of sustainable Development is derived from :
 - a) Rio Summit
 - b) Brundland Summit
 - c) SAARC Summit
 - d) India Summit
2. Who was the leader of Chipko Movement ?
 - a) George Bush
 - b) Sunderlal Bahuguna
 - c) Medha Patkar
 - d) Indira Gandhi
3. Air, Water, Minerals, soil, Sunlight are the _____
 - a) Biotic Factors
 - b) Chemical Factors
 - c) Human Factors
 - d) Abiotic Factors
4. Which one of the following is renewable resource of energy.
 - a) Sunlight
 - b) Thermal Energy
 - c) Petrol
 - d) Bio mass
5. Chipko movement is for
 - a) Forest Conservation
 - b) Energy Conservation
 - c) Water Conservation
 - d) Animal Conservation

Q.4 Read the following case and answer the questions

Mr. Rakesh sir is a school principal, who wants to make aware to his students about the sustainable development. Mr. Rakesh sir has to organize various co-curricular activities to make students aware for environment.

Which Co-curricular activities you will suggest for helping to Mr. Rakesh Sir?

**** End ****

10

Bachelor of Education
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	II	Sustainable Development	11.00 am to 02.00 pm	2203	75

Note : Attempt all questions from the following :

Q.12 Answer the following questions:

A) Explain Dr. Raghunath Mashelkar's Panchasheel related to Human Centered Development in detail.

OR

Which are the various institute of sustainable development? Explain any one institute work in detail.

B) Explain the term natural resources and the need of prevention of it.

OR

Explain the Energy Crisis as a major threat to development in detail.

C) Elaborate various alternative energy sources. Explain any two in detail.

OR

Explain the concept of intelligent urbanization and the need of ecofriendly architecture.

D) Explain the need of developing citizenship for sustainable development.

OR

Explain various efforts taken by Government and NGO for sustainable development in detail.

Q.2 Write short notes:

A. International Environment education program OR

Brundland commission

B) Need of Sustainable development OR

Explain two natural resources

C) Guiding principle of sustainable development OR

Rain water harvesting

20

- D) Different co-curricular activities for sustainable Development OR
NCF 2005 views regarding sustainable development.

5

Q.3 Select the correct alternative.

1. The modern concept of sustainable Development is derived from :
a) Rio Summit
b) Brundland Summit
c) SAARC Summit
d) India Summit

2. Who was the leader of Chipko Movement ?

- a) George Bush
b) Sunderlal Bahuguna
c) Medha Patkar
d) Indira Gandhi

3. Air, Water, Minerals, soil, Sunlight are the _____

- a) Biotic Factors
b) Chemical Factors
c) Human Factors
d) Abiotic Factors

4. Which one of the following is renewable resource of energy.

- a) Sunlight
b) Thermal Energy
c) Petrol
d) Bio mass

5. Chipko movement is for

- a) Forest Conservation
b) Energy Conservation
c) Water Conservation
d) Animal Conservation

Q.4 Read the following case and answer the questions

Mr. Rakesh sir is a school principal, who wants to make aware to his students about the sustainable development. Mr. Rakesh sir has to organize various co-curricular activities to make students aware for environment.

Which Co-curricular activities you will suggest for helping to Mr. Rakesh Sir?

**** End ****

10

Bachelor of Arts (B.Ed)
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	II	Sustainable Development	11.00 am to 02.00 pm	2203	75

सूचना: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

४०

अ. मानव केन्द्रित विकास से संबंधित डॉ. रघुनाथ मोशोलकर के पंचशील की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

अथवा

सतत विकास के विभिन्न संस्थान कौन-कौन से हैं? किसी एक संस्थान के कार्य की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

ब. प्राकृतिक संसाधन शब्द की व्याख्या कीजिए तथा इसकी रोकथाम की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

अथवा

विकास के लिए एक प्रमुख खतरे के रूप में ऊर्जा संकट की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

क. विभिन्न वैकल्पिक ऊर्जा स्रोतों की विस्तृत व्याख्या कीजिए। किन्हीं दो की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

अथवा

बुद्धिमान शहरीकरण की अवधारणा तथा पर्यावरण अनुकूल वास्तुकला की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

ड सतत विकास के लिए नागरिकता विकसित करने की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

अथवा

सतत विकास के लिए सरकार तथा गैर सरकारी संगठनों द्वारा किए गए विभिन्न प्रयासों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

प्र.२ संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।

अ. अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रम

अथवा

ब्रंडलैंड आयोग

ब. सतत विकास की आवश्यकता

अथवा

दो प्राकृतिक संसाधनों की व्याख्या करें

क. सतत विकास के मार्गदर्शक सिद्धांत

अथवा

वर्षा जल संचयन

ड. सतत विकास के लिए विभिन्न सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ

अथवा

सतत विकास के बारे में एनसीएफ २००५ के विचार

प्र.३ सही विकल्प चुनें।

१. सतत विकास की आधुनिक अवधारण निम्न से ली गई है

अ. रियो शिखर सम्मेलन

ब. ब्रंडलैंड शिखर सम्मेलन

क. सार्क शिखर सम्मेलन

ड. भारत शिखर सम्मेलन

२. चिपको आंदोलन के नेता कौन थे?

अ. जॉर्ज बुश

ब. सुंदरलाल बहुगुणा

क. मेधा पाटकर

ड. इंदिरा गांधी

३. हवा, पानी, खजिन, मिट्टी, सूरज की रोशनी है।

अ. जैविक कारक

ब. रासायनिक कारक

क. मानवीय कारक

ड. अजैविक कारक

४. निम्न में से कौन सा ऊर्जा का नवीकरणीय संसाधन है।

अ. सूर्य का प्रकाश

ब. तापीय ऊर्जा

क. पेट्रोल

ड. जैव द्रव्यमान

Different c
NCF 2005

Select 1

The m

a) Rir

c) S

2, 273 W

mon, 273

3.

4

Satyam College of Education, 273

Satyam College of Education, 273

५. चिपको आंदोलन किसके लिए है

अ. वन संरक्षण

ब. ऊर्जा संरक्षण

क. जल संरक्षण

द. पशु संरक्षण

प्र.४ निम्नलिखित मामले को पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

१०

श्री. राकेश सर एक स्कूल प्रिंसिपल है, जो अपने छात्रों को सतत विकास के बारे में जागरूक करना चाहते हैं। श्री. राकेश सर को छात्रों को पर्यावरण के प्रति जागरूक करने के लिए विभिन्न सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों का आयोजन करना है। श्री. राकेश सर की मदद के लिए आप को इस सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों का सुझाव देंगे?

**** End ****

Satyam College of Education, 273

tion, 273

B. ED.

Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	II	Sustainable Development	11.00 am to 02.00 pm	2203	75

सूचना: सर्व प्रश्न अनिवार्य आहे.

१. खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या.

अ. डॉ. रघुनाथ माशेलकर यांचे मानवकेंद्रित विकासाशी संबंधित पंचशील सविस्तरपणे स्पष्ट करा.

किंवा

शाश्वत विकासाच्या विविध संस्था कोणत्या आहेत? कोणत्याही एका संस्थेचे काम सविस्तरपणे स्पष्ट करा.

ब. नैसर्गिक संसाधन ही संज्ञा स्पष्ट करा आणि त्याच्या संवर्धनाची गरज स्पष्ट करा.

किंवा

विकासासाठी एक प्रमुख धोका म्हणून ऊजा संकटाचे तपशिलवार स्पष्टीकरण द्या.

क. विविध पर्यायी ऊर्जा स्रोतांचे तपशीलवार वर्णन करा. कोणतेही दोन ऊर्जा स्रोत तपशीलवार स्पष्ट करा.

किंवा

बुद्धिमान शहरीकरणाची संकल्पना आणि पर्यावरणपूरक वास्तुकलेची गरज स्पष्ट करा.

ड. शाश्वत विकासासाठी सरकार आणि स्वयंसेवी संस्थांनी घेतलेल्या विविध प्रयत्नांचे तपशीलवार स्पष्टीकरण द्या.

अथवा

शाश्वत विकासासाठी सरकार आणि स्वयंसेवी संस्थांनी घेतलेल्या विविध प्रयत्नांचे तपशीलवार स्पष्टीकरण द्या.

प्र.२ टिपा लिहा.

अ. आंतरराष्ट्रीय पर्यावरण शिक्षण कार्यक्रम

किंवा

बुंडटलंड आयोग

२०

ब. शाश्वत विकासाची गरज
किंवा
दोन नैसर्गिक संसाधने स्पष्ट करा.

क. शाश्वत विकााचे मार्गदर्शक तत्व
किंवा
रेनवॉटर हार्वेस्टिंग

ड. शाश्वत विकासासाठी विविध सह-अभ्यासक्रम उपक्रम
किंवा
शाश्वत विकासाबाबत एनसीएफ २००५ चे विचार

प्र.३ योग्य पर्याय निवडा.

१. शाश्वत विकासाची आधुनिक संकल्पना यावरून घेतली आहे.

अ. रिओ शिखर परिषद

ब. ब्रंडलँड शिखर परिषद

क. सार्क शिखर परिषद

ड. भारत शिखर परिषद

२. चिको चळवळीचे नेते कोण होते?

अ. जॉर्ज बुश

ब. सुदरलाल बहुगुणा

क. मेधा पाटकर

ड. इंदिरा गांधी

३. हवा, पानी, खजिन, माती, सूर्यप्रकाश आहेत.

अ. जैविक घटक

ब. रासायनिक घटक

क. मानवी घटक

ड. अजैविक घटक

४. खालीलपैकी कोणता उर्जेचा अक्षय स्रोत आहे.

अ. सूर्यप्रकाश

ब. औष्णिक ऊर्जा

क. पेट्रोल

ड. जैविक वस्तुमान

५. चिपको चळवळ

अ. वन संवर्धन

ब. ऊर्जा संवर्धन

क. जल संवर्धन

क. पशु संवर्धन

प्र.४ खालील प्रकरण वाचा आणि प्रश्नाचे उत्तर द्या.

१०

श्री. राकेश सर हे शाळेचे मुख्याध्यापक आहेत, जे त्यांच्या विद्यार्थ्यांना शाश्वत विकासाबद्दल

जागरूक करू इच्छितात. श्री. राकेश सर विद्यार्थ्यांना पर्यावरणाबद्दल जागरूक करण्यासाठी विविध

सह-अभ्यासक्रम उपक्रम आयोजित करतात.

श्री. राकेश सरांना मदत करण्यासाठी तुम्ही कोणते सह-अभ्यासक्रम उपक्रम सुचवाल?

**** End ****

Satyam College of Education, 273

Satyam College of Education, 273

B. ED.
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	II	Human Rights Education	11.00 am to 02.00 pm	2204	75

सूचना: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.१ सविस्तर उत्तरे लिखिए।

४०

अ. मानव अधिकारों के ऐतिहासिक संदर्भ को विस्तृत से स्पष्ट कीजिये।

अथवा

मानव अधिकारों में मुद्दों और चुनौतियों पर उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

ब. मानव अधिकार शिक्षा के लिए किसी भी एक शैक्षणिक तंत्र को स्पष्ट कीजिए। एक शिक्षक के रूप में आप अपनी कक्षा में इन तंत्रों को कैसे लागू करेंगे?

अथवा

मानव अधिकार शिक्षा क्या है? मानव अधिकार शिक्षा में शैक्षणिक संस्थानों की भूमिका पर चर्चा करें।

क. शिक्षा के अधिकार में स्कूल और शिक्षकों के विभिन्न कर्तव्यों और जिम्मेदारियों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शिक्षा के अधिकार में सीखने और मूल्यांकन की कार्यनीतियाँ स्पष्ट कीजिए।

ड. शिक्षा के अधिकार के किसी भी दो मुद्दों और चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शिक्षा का अधिकार लागू करने के लिए एम.एच.आर.डी और एनसीटीई के प्रयासों का मूल्यांकन करें।

प्र.२ टिप्पणियाँ लिखिए।

२०

अ. मानव अधिकारों की आवश्यकता और महत्व

अथवा

मानव अधिकारों की प्रकृति।

ब. उच्च माध्यमिक स्तर पर मानवाधिकार शिक्षा।

अथवा

मानवधिकार शिक्षा के उद्देश्य

क. शिक्षा के अधिकार के लिए स्कूल के शिक्षकों के कर्तव्य।

अथवा

आर्टीई में मिडिया की भूमिका

ड. शिक्षा के अधिकार में अभिभावक (Parents) की भूमिका।

अथवा

आर्टई लागू करने के लिए एमएचआरडी का प्रयास।

प्र.३ रिक्त स्थानों की पूर्ती कीजिए।

१. भारत के संविधान के अनुच्छेद २१ में कौनसा महत्वपूर्ण मानवअधिकार सुरक्षित है?

अ. जीवन और स्वतंत्रता का अधिकार

ब. काम करने का अधिकार

क. बोलने का अधिकार

ड. बच्चे का अधिकार

२. भारतीय संविधान के कौन से भाग में प्रत्येक नागरिक को अपने धर्म के अनुसार शिक्षा प्रदान करने की अनुमति देता है?

अ. निर्देशक सिद्धांत

क. लोकतांत्रिक अधिकार

ब. केंद्र और राज्यों की समवर्ती सूची

ड. मौलिक अधिकार

३. मौलिक अधिकार अधिकार है।

अ. न्यायसंगत

ब. राजनीतिक

क. शैक्षिक

ड. सामाजिक

४. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद ने मानवअधिकारों की रक्षा के लिए कई उपाय किए हैं।

अ. सुप्रीम कोर्ट

ब. यूनेस्को

क. न्याय की अंतर्राष्ट्रीय अदालत

ड. यूनेस्को

५. ६ से १४ वर्ष की आयु के किसी भी बच्चे को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा नहीं मिलती है तो वह के अनुसार कोर्ट में जा सकता है।

अ. धारा २०ए

ब. धारा २१ए

क. धारा २२ए

ड. धारा ४५ए

प्र.४ पुढील परिच्छेद वाचा. त्यावरील प्रश्नाचे उत्तर लिहा.

सविता इस लड़की का मनचाहा खेल फुटबाल है। उसको इसका प्रशिक्षण लेने की इच्छा है। लेकिन उसकी माँ को यह बात पसंद नहीं है। क्योंकि वह एक लड़ी है। यह खेल सिर्फ लड़को का है ऐसे उसकी माँ का मानना है। उसने सविता को बताया इसके लिए दूध पिना पडता है तभी शक्ती आती है। और इसके लिए जूते और कपडे भी लेने पडते है। इन सबके लिए कहाँ से पैसे लाएंगे? लडकी पर मैं सारे पैसे खर्च नहीं कर सकती। सविता को बहुत बडी फुटबाल खिलाडी बनना है, लेकिन लडकी होने के नाते उसकी माँ का इस खेल खेलने को विरौध है।

प्रश्न.

१. इससे कौन से मानवधिकार का उल्लंघन है?

२. भारत में मानवधिकार से संबंधित विभिन्न और आव्हानों को स्पष्ट कीजिए।

End

B. ED.
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	II	Human Rights Education	11.00 am to 02.00 p.m.	2204	75

सूचना: सभी प्रश्न अनिवार्य है।

प्र.१ सविस्तर उत्तरे लिखिए।

४०

अ. मानव अधिकारों के ऐतिहासिक संदर्भ को विस्तृत से स्पष्ट कीजिये।

अथवा

मानव अधिकारों में मुद्दों और चुनौतियों पर उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

ब. मानव अधिकार शिक्षा के लिए किसी भी एक शैक्षणिक तंत्र को स्पष्ट कीजिए। एक शिक्षक के रूप में आप अपनी कक्षा में इन तंत्रों को कैसे लागू करेंगे?

अथवा

मानव अधिकार शिक्षा क्या है? मानव अधिकार शिक्षा में शैक्षणिक संस्थानों की भूमिका पर चर्चा करें।

क. शिक्षा के अधिकार में स्कूल और शिक्षकों के विभिन्न कर्तव्यों और जिम्मेदारियों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शिक्षा के अधिकार में सीखने और मूल्यांकन की कार्यनीतियाँ स्पष्ट कीजिए।

ड. शिक्षा के अधिकार के किसी भी दो मुद्दों और चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शिक्षा का अधिकार लागू करने के लिए एम.एच.आर.डी और एनसीटीई के प्रयासों का मूल्यांकन करें।

प्र.२ टिप्पणियाँ लिखिए।

२०

अ. मानव अधिकारों की आवश्यकता और महत्व

अथवा

मानव अधिकारों की प्रकृति।

ब. उच्च माध्यमिक स्तर पर मानवाधिकार शिक्षा।

अथवा

मानवाधिकार शिक्षा के उद्देश्य

क. शिक्षा के अधिकार के लिए स्कूल के शिक्षकों के कर्तव्य।

अथवा

आरटीई में मिडिया की भूमिका

ड. शिक्षा के अधिकार में अभिभावक (Parents) की भूमिका।

अथवा

आरटीई लागू करने के लिए एमएचआरडी का प्रयास।

प्र.३ रिक्त स्थानों की पूर्ती कीजिए।

१. भारत के संविधान के अनुच्छेद २१ में कौनसा महत्वपूर्ण मानवाधिकार सुरक्षित है?

अ. जीवन और स्वतंत्रता का अधिकार

ब. काम करने का अधिकार

क. बोलने का अधिकार

ड. बच्चे का अधिकार

२. भारतीय संविधान के कौन से भाग में प्रत्येक नागरिक को अपने धर्म के अनुसार शिक्षा प्रदान करने की अनुमति देता है?

अ. निर्देशक सिद्धांत

क. लोकतांत्रिक अधिकार

ब. केंद्र और राज्यों की समवर्ती सूची

ड. मौलिक अधिकार

३. मौलिक अधिकार अधिकार है।

अ. न्यायसंगत

ब. राजनीतिक

क. शैक्षिक

ड. सामाजिक

४. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद ने मानवअधिकारों की रक्षा के लिए कई उपाय किए हैं।

अ. सुप्रीम कोर्ट

ब. यूनेस्को

क. न्याय की अंतर्राष्ट्रीय अदालत

ड. यूनेस्को

५. ६ से १४ वर्ष की आयु के किसी भी बच्चे को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा नहीं मिलती है तो वह के अनुसार कोर्ट में जा सकता है।

अ. धारा २०ए

ब. धारा २१ए

क. धारा २२ए

ड. धारा ४५ए

प्र.४ पुढील परिच्छेद वाचा. त्यावरील प्रश्नाचे उत्तर लिहा.

सविता इस लडकी का मनचाहा खेल फुटबाल है। उसको इसका प्रशिक्षण लेने की इच्छा है। लेकिन उसकी माँ को यह बात पसंद नहीं है। क्योंकि वह एक लड़ी है। यह खेल सिर्फ लड़को का है ऐसे उसकी माँ का मानना है। उसने सविता को बताया इसके लिए दूध पिना पडता है तभी शक्ती आती है। और इसके लिए जूते और कपडे भी लेने पडते है। इन सबके लिए कहाँ से पैसे लाएंगे? लडकी पर मैं सारे पैसे खर्च नहीं कर सकती। सविता को बहुत बडी फुटबाल खिलाडी बनना है, लेकिन लड़की होने के नाते उसकी माँ का इस खेल खेलने को विरोध है।

प्रश्न.

१. इससे कौन से मानवधिकार का उल्लंघन है?

२. भारत में मानवधिकार से संबंधित विभिन्न और आवाहनों को स्पष्ट कीजिए।

End

B. ED.
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	II	Human Rights Education	11.00 am to 02.00 pm	2204	75

Note : All the questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

A) Elaborate the Historical Context of Human Rights. 40

Discuss issues and challenges in human rights with suitable examples. Explain it.

B) Explain any one Pedagogical technique for human rights education. As a teacher how would you implement these techniques in your lassroom?

OR

What is Human Rights Education? Discuss role of educational institutions in human rights education.

C) Explain the various duties and responsibilities of school and teachers in Right to education (RTE).

OR

Explain teaching learning and evaluation strategies in Right to Education.

D) Explain any two issues and challenges of Right to Education.

Evaluate the efforts of MHRD and NCTE to implement Right to Education.

Q.2 Write short notes:

A. Need and importance of Human Rights

OR

Nature of Human Rights

B) Human rights education at higher secondary level.

OR

Objectives of Human rights education.

C) Duties of school teachers for Right to Education.

OR

Role of media in RTE

20

B. ED.
Examination : April - 2025

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Max. Marks
Saturday 26.04.2025	II	Human Rights Education	11.00 am to 02.00 pm	2204	75

Note : All the questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) Elaborate the Historical Context of Human Rights Education.
Discuss issues and challenges in human rights with suitable examples. Explain it.
- B) Explain any one Pedagogical technique for human rights education. As a teacher how would you implement these techniques in your lassroom?
OR
What is Human Rights Education? Discuss role of educational institutions in human rights education.
- C) Explain the various duties and responsibilities of school and teachers in Right to education (RTE).
OR
Explain teaching learning and evaluation strategies in Right to Education.
- D) Explain any two issues and challenges of Right to Education.
OR
Evaluate the efforts of MHRD and NCTE to implement Right to Education.

20

Q.2 Write short notes:

- A. Need and importance of Human Rights
OR
Nature of Human Rights
- B) Human rights education at higher secondary level.
OR
Objectives of Human rights education.
- C) Duties of school teachers for Right to Education.
OR
Role of media in RTE

Satyam College of Education, 273

D) Role of parents in Right to Education

OR

Effort of MHRD to implement RTE

5

Q.3 Select the correct alternative.

1. Which important Human Rights are protected in Article 21 of the Constitution of India?

- a) Right to life and liberty b) Right to work
c) Right to speak d) Right to child

Which part of Indian Constitution allows every citizen to impart education as per one's own religion?

- a) Directive Principles
b) Concurrent list of centre and the States
c) Democratic rights
d) Fundamental Rights

3. Fundamental rights are _____ rights.

- a) Justifiable b) Political c) Educational d) Social

4. After the second world war _____ has taken several measures to protect the human rights.

- a) Supreme court b) UNESCO
c) International court of justice d) UNO

5. A person between 6-14 years of age can move to court under _____ if he/she is not provided free or compulsory education.

- a) Article 20 A b) Article 21 A c) Article 22 A d) Article 45

Q.4 Read the following case and answer the questions

10

Savita's favorite game is football and she wants to join its coaching. But her mother gets very angry with her saying that you are girl. You cannot play football as it is played by boys only. She told Savita that she needs to have a lot of milk for strength and will also need shoes and clothes. Where will the money for all this come from? We cannot spend all this money on girl. Savita wants to become a very good football player but she is not allowed to play by her mother because of being a girl child.

- a) Which human rights is violated in this case?
b) Explain various issues and challenges in human rights in India.

**** End ****